

科目名(クラス) / Course Title, Class Liberal Arts Seminar担当者 / Instructor 曹 瑞林

授業で利用する言語 / Language

日语和汉语

授業の概要と方法 / Course Outline and Method

題目: 中国经济的现状与全球化

中国经济在经历了三十多年的高速增长期后进入了新的发展阶段。这一发展阶段被称之为中国经济的「新常态」。进入「新常态」后的中国经济将由以往的经济的高速增长转向中速发展。其经济发展方式也随之转换。在这门演习讨论课上, 我们通过使用汉语的中国经济社会文献, 不仅可以学习了解中国经济的基础知识和专业术语, 还可以学习理解中国经济的现状, 所面临的政策课题、中国经济全球化的发展和疫情以后的中国经济的现状和课题。希望同学们通过在这门课的学习对中国经济抱有兴趣, 同时非常期待将来从事与中国有关工作的同学选修这门课。

这门演习讨论课的授课方法有以下四点。

- ① 使用汉语文献学习理解中国经济的现状, 政策课题、中国经济全球化的发展和疫情以后的中国经济。在课上会根据所学内容给同学介绍相应的参考书。
- ② 期待日本同学和中国留学生以及来自各国的留学生在一起共同学习并进行交流。
- ③ 根据学习题目进行发表, 老师会根据同学发表的内容进行解释和点评。
- ④ 为了开阔同学们的视野和帮助同学理解所学的内容, 在课堂上会介绍中国的城市和社会发展以及中国人的生活, 中国文化等。

受講生の到達目標 / Student Attainment Objectives

这门演习讨论课达到的目标有以下五点。

- ① 希望同学们通过这门课的学习, 加深对中国的经济社会、对全球化经济下的中国经济改革与对外开放的理解。
- ② 通过学习和发表, 提高同学们的汉语文献的读解能力和翻译能力以及对中国经济的专业术语的理解。
- ③ 通过发表和讨论以及点评, 提高同学们的问题说明能力。
- ④ 通过日本学生和中国留学生以及交换留学生一起学习与交流, 加深对异国文化的理解, 提高交际能力。
- ⑤ 通过学习, 对开阔同学们的国际视野和今后从事国际交流以及同学们自身在全球化社会中的成长都会大有帮助。

事前に履修しておくことが望まれる科目 / Recommended Preparatory Course

授業スケジュール / Course Schedule

テーマ、キーワードあるいは文献等には必ずご記入ください

授業数 Lecture	テーマ Theme キーワードあるいは文献等 / Keyword or References
1-4	テーマ/Theme 介绍这门演习讨论课的授课方式。学习概要和学习日程, 做自我介绍。 中国经济的现状与政策课题, 「第十四个五年规划」
	キーワードあるいは文献等 / Keyword or References 中国经济的高速增长, 全球化、中国经济的「新常态」, 经济减速, 小康社会, 收入差距扩大, 共同富裕、公共服务均等化, 社会保障制度, 「第十四个五年规划」
5-8	テーマ/Theme 中国的城市化进程与城市发展的课题

	<p>キーワードあるいは文献等 / Keyword or References 城市化, 城市化率, 常住人口, 市民化、人口流动自由化, 服务业的发展, 城市发展, 交通基础设施, 城市住宅, 不动产价格上涨</p>
9-11	<p>テーマ/Theme 中国的中低收入者阶层的消费与「国内大循环」</p>
	<p>キーワードあるいは文献等 / Keyword or References 城乡居民的收入差距, 中低收入者阶层, 收入再分配, 社会保障, 年金、医疗保障、护理保险、扩大消费, 「国内大循环」</p>
12-15	<p>テーマ/Theme 「国内大循环」, 「国内国外双循环」与产业数据化 最后一堂课个人发表</p>
	<p>キーワードあるいは文献等 / Keyword or References 「国内大循环」, 「国内国际双循环」, 双循环的必然性, 扩大对外开放、产业数据化, 创新</p>

授業実施形態 / Class Format

Liberal Arts Seminar 这门课实施十五次线上 zooms 授课。如果你在能集中精力参加授课的环境里，在哪里授课都可以。教室只为每个班和担当这门课教员的所在校区准备。在教室授课，也请同学自备电脑和耳机等。

参考動画 / Reference Video

授業外学習の指示 / Recommendations for Private Study

多用时间，课前预习，课后复习

成績評価方法 / Grade Evaluation Method ※レポート試験の廃止につき、2023 年度レポート試験欄は空欄とする

種別 Kind	割合 %	評価基準等 Grading Criteria etc.
定期試験（筆記） ※授業中に実施するテストは含まない End of Semester Examination (Written) *Does not include tests held during class.	%	
 レポート試験 （統一締切日を締切とするレポート） ※授業中に実施するレポートは含まない Report Examination （A report to be submitted by the standard deadline） *Does not include reports held during class. 	%	
上記以外の試験・レポート、平常点評価 （日常的な授業における取組状況の評価） Exams and/or Reports other than those stated above, and Continuous Assessment （Evaluation of Everyday Performance in Class）	100%	平时成绩：100%（平日作业 60%，最后一堂课个人发表 10%，期末报告 30%）

※「割合%」が1以上の項目については、必ず「評価基準等」の記入をお願いします。

備考/Note

BCP 水平变为 3~4 的情况下，成绩评价与 BCP 水平变为 1~2 的情况同样，依据平日作业，最后一堂课个人发表，期末报告等

进行综合评价

受講および研究に関するアドバイス / Advice to Students on Study and Research Methods

因为使用汉语文献，希望有一定的汉语能力（汉语水平为检定考试四级以上）。

教科書 / Textbooks

(書名、著者、出版社、ISBNコード、備考) (Title, Author, Publisher, ISBN Code, Comment)

在第一节课上，会对课上使用的中国经济文献做以说明。

参考書 / Reference Books

(書名、著者、出版社、ISBNコード、備考) (Title, Author, Publisher, ISBN Code, Comment)

参考になる WWW ページ / Web Pages Useful for Reference

授業内外における学生・教員間のコミュニケーションの方法(教員との連絡方法含む) / How to Communicate with the Instructor In and Out of Class (Including Instructor Contact Information)

コミュニケーションペーパー / Communication Paper

インタラクティブシート / Interactive Sheet

manaba+R / Learning Management System (manaba+R)

学生との直接対話 / Talk with Students

その他(教員より別途指示) / Other (Separate instructions will be provided)

manaba+R, 与学生直接对话, 其他 (由老师另外指示)

※その他を選択した場合は、必ず manaba+R など具体的な連絡方法を受講生に指示してください。

*"Other" specifies communications with students via office hours or email. Please inform students enrolled in this class how you can be reached on the course news or contents sections on manaba+R when you select "Other".

備考 / Other Comments