

立命館大学 オンラインシラバス / Ritsumeikan University Online Syllabus

科目名・クラス / Course title, Class	開講期間 / Term	曜日・時限(*1) / Day of the week, Period	単位数 / Credit	担当者名 / Instructor
コーチング論 (V)	前期	前期 水 4(7-8)時限	2	岡本 直輝
Coaching (V)	Spring	Spring WED 4(7-8)Period		OKAMOTO NAOKI

*1:時限は「文社系(理系)」で表記しています。

*1:Period number outside the brackets is that for arts and social science students and within the brackets is that for science students.

授業の概要と方法 / Course Outline and Method		
コーチングは、選手やチームの状況を適切に把握し、勝利や目的に向けて日々の練習計画を立案、実践、評価し、試合に臨むマネジメント力のことである。そのためには、様々な領域の知識を応用できる能力が求められる。そこで、本講義はコーチングに求められる基礎的な知識を確認し、それらをどのように応用するのかを競技種目の事例などを用いて考える。また受講者が、学習を発展させるための導入科目として基礎的な知識を身につけることを目的とする。		
受講生の到達目標 / Student Attainment Objectives		
①各種競技種目のコーチングについての基礎的な学習方法が理解できる。 ②専門科目で学んだ事象を応用することができる。		
事前に履修しておくことが望まれる科目 / Recommended Preparatory Course		
1回生で学ぶべき必修科目		
授業スケジュール / Course Schedule		
テーマ / Theme		
キーワード・文献・補足事項等 / Keyword, References and Supplementary Information		
第1回：オリエンテーション(コーチの役割について考える) 【キーワード・文献・補足事項等】概要、評価方法、授業進める上での約束事、コーチング、教育、練習計画、試合の動機付け、戦術・戦略 第2回：マネジメント1(コーチ体制) 【キーワード・文献・補足事項等】大学チームの実態、企業チームの実態、日本のプロスポーツの実態、アメリカ型大学チームの実態、アメリカプロスポーツの実態 第3回：マネジメント2(教育者としてのコーチ) 【キーワード・文献・補足事項等】小学校の実態、中学校の実態、高等学校の実態 第4回：競技特性の把握(種目の特徴を理解する) 【キーワード・文献・補足事項等】有酸素型、無酸素型、スキル型、体力重視型、マンマシーン型 第5回：メンタルマネジメント 【キーワード・文献・補足事項等】失敗、動機づけ、士気、あがり 第6回：スポーツと言語 【キーワード・文献・補足事項等】コミュニケーションスキル、評価、褒める、表情 第7回：技術指導におけるバイオメカニクスの利用法 【キーワード・文献・補足事項等】身体部位、移動距離、移動速度、重心、トルク 第8回：動作の観察と指導 【キーワード・文献・補足事項等】局面観察、画像観察、提示法 第9回：技術の指導 【キーワード・文献・補足事項等】スキル、反復練習、戦術 第10回：ゲーム分析(戦術・戦略の情報処理) 【キーワード・文献・補足事項等】戦略、球技、運動量、記述法 第11回：子どものスポーツ 【キーワード・文献・補足事項等】発育、有能感、遊び、メンタルサポート 第12回：女子スポーツ 【キーワード・文献・補足事項等】発育、骨粗鬆症、ヘモグロビン、メンタルサポート 第13回：コーチングの評価 【キーワード・文献・補足事項等】選手評価、指導者評価、チーム評価 第14回：スポーツと人権(スポーツと法) 【キーワード・文献・補足事項等】体罰、暴力、暴言、事件・事故(危機管理) 第15回：まとめ 【キーワード・文献・補足事項等】失敗事例、成功事例、研究会		
授業外学習の指示 / Recommendations for Private Study		
あなたが興味ある種目の組織実態を観察しましょう。		
成績評価方法 / Grade Evaluation Method		
種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
定期試験(筆記) / End of Semester Examination	50 %	授業で学んだことの理解と受講者自身の科学的なコーチング理論を評価します。
レポート試験 / Report Examination (統一締切日を締切とするレポート) (A report to be submitted by the standard deadline)	0 %	
上記以外の試験・レポート、平常点評価 Exams and/or Reports other than those stated above, and Continuous Assessment	50 %	出席を25%(但し6回以上の欠席は認めない) 2～3回程度のレポート課題を25%

備考 / Note
試合等での欠席については、必ず申告してください。自宅学習の課題を提示します。 課題の提出がない場合は、欠席として扱います。
受講および研究に関するアドバイス / Advice to Students on Study and Research Methods
身近な事例を仲間と意見交換する機会を積極的に持ってください。 これまでの経験や現在実践している練習内容等について「良かったのか?」「これでいいのか?」という観方をしてください。
教科書 / Textbooks
備考 / Note
授業中に指示します。
参考書 / Reference Books
備考 / Note
授業中に指示します。
参考になる WWW ページ / Web Pages for Reference
公益財団法人 日本体育協会
授業内外における学生・教員間のコミュニケーションの方法(教員との連絡方法含む) / How to Communicate with the Instructor In and Out of Class(Including Instructor Contact Information)
コミュニケーションペーパー／Communication Paper 学生との直接対話／Talk with Students 「その他」が表示されている場合は、連絡方法の詳細があります。受講登録をしている学生のみ、この授業のmanaba+Rの「授業計画表」ページから詳細が閲覧できます。 If "Other" is displayed in "How to Communicate with the Instructor", students registered to take this course can view details on the instructor's contact information in Course Schedule on the manaba +R website.
備考 / Other Comments
拡張項目