

博士学位(甲号)申請論文の公聴会について

標記の件、下記の通り行います。

記

学位申請者	博士学位申請論文題目	開催日	場所
川瀬 健夫	社内イノベーターの研究ー リーダーシップとエフェクチュエーションの視点から ー	1 月 9 日(金) 17:00	B374
臼井 健太郎	視野の垂直軸と水平軸が重要な役割を果たす錯視の研究	1 月 11 日(日) 9:00	B374
安井 秀仁	対人援助職従事者である発達障がい当事者の就労継続要因の検討	1 月 11 日(日) 10:00	B276 ※
紺田 真穂	Clarifying the Dynamic Structure of Arbitrarily Applicable Relational Responding: Experimental Analyses Using FAST in Japanese Contexts	1 月 11 日(日) 13:00	AS356
天野 諭	男子はいかにして同性集団を形成するのか ——保育園 3 歳児クラスのビジュアル・エスノグラフィー調査を通して——	1 月 11 日(日) 13:00	AS357
CHEN Han	SNS 上の偽・誤情報に対する警告ラベルは有効なのか ー心理的メカニズムと効果を左右する条件ー	1 月 11 日(日) 13:00	B275
山本 裕子	絵本と音楽を介した心理リハビリテーションアプローチ創成に関する研究 ー肢体不自由児と保護者の Well-being に向けてー	1 月 11 日(日) 13:00	B276 ※
福山 未智	衣装を自作するコスプレイヤーの文化実践ー13 年間の個体化プロセスー	1 月 11 日(日) 13:00	B374 ※
LIU Zeyu	一般市民における量刑判断の心理プロセス ー二重過程と非人間的印象形成の影響ー	1 月 11 日(日) 14:30	B374
壽谷 静香	ミュージッキングを通した共生コミュニティの創生	1 月 11 日(日) 15:00	AS357
小笹 大道	アクセプタンス&コミットメント・セラピー 心理教育プログラムの教育効果の研究 ——集団時の中学生の変容プロセスの検討——	1 月 11 日(日) 15:00	B276 ※
LIAN Zhixian	誰が、なぜネット炎上に参加するのかー現実とネット上の主観的地位からの検討ー	1 月 11 日(日) 15:30	B275
鬼頭 弥生	保育の場を変容させる主体としての日本語非母語話児の意味形成プロセス	1 月 11 日(日) 16:00	B374
近藤 優佳	「わたしの“声”」の揺らぎと受容回復プロセスに関する探索的研究	1 月 11 日(日) 17:00	B276 ※
大島 康寛	認知的共感と情動的共感の体験を促す方略における生態学的妥当性を高める要因の同定	1 月 12 日(月・祝) 10:00	B374
LIU Cheng	文脈的カップルセラピー(CCT)の効果的実践についての検討 ーその手続きと原理・プロセス・参加者体験に着目した質的研究ー	1 月 12 日(月・祝) 13:00	B374
安陪 梨沙	アイデア生成における思考の広がりへの非意図的影響要因の研究	1 月 12 日(月・祝) 15:00	B374

※ハイブリッド開催 希望者は以下の URL より申込みください。

<https://forms.office.com/r/t5FQaP0ZBV>

以上