

言語教育情報研究科 修士論文等タイトル (過去3年分)

NO.	コース	修論テーマ	修了日
1	英語P	Building Feedback Literacy and Writing Skills: The Role of Collaborative Feedback Training	2025.3.20
2	英語P	Motivations and Adaptation Experiences of Hong Kong Students Who Began Their Education in Canada During High School: A Self-Determination Theory Approach	2025.3.20
3	英語P	Helping a Student to Develop Voice: A Descriptive Analysis of Teacher-Student Interaction	2025.3.20
4	英語P	A Comparative Study of High Frequency Vocabulary in Japanese and Taiwanese Senior High School EFL Textbooks	2025.3.20
5	日本語P	「日本語教師を目指す気持ち」のキャリア観—TAEを用いた理論化から—	2025.3.20
6	日本語P	ベトナム人日本語学習者の促音知覚に関する心理神経言語学研究	2025.3.20
7	日本語P	複数の文化をルーツに持つ者の異文化間能力と獲得プロセス —Autobiography of Intercultural Encountersを活用して—	2025.3.20
8	日本語P	接触場面における母語話者の学びと気づき—非母語話者とのコミュニケーションを通じた意識の変容—	2025.3.20
9	日本語P	技能実習生の日本語学習の意味づけと動機付けの変容	2025.3.20
10	日本語P	地域日本語教室における支援者の自己認識と変化—教職経験者の事例を基にした分析—	2025.3.20
11	日本語P	小学校国語教科書における外来語使用の変容 —2014年検定教科書と2024年検定教科書を比較して—	2025.3.20
12	日本語P	日本語学習者による授業評価アンケート自由記述欄の活用 —事前話し合いの効果検証—	2025.3.20
13	日本語P	留学生の日本語使用社会ネットワークと口頭能力向上の関係 —中国人正規留学生の場合—	2025.3.20
14	日本語P	日本語母語話者である日本語教師と非日本語教師による学習者の スピーチ評価の比較—SCATによる分析—	2025.3.20
15	日本語P	「送り出す」と「運び出す」の意味論的分析	2025.3.20
16	日本語P	中国の民間日本語教育機関における中堅日本語教師のストレス —日本語教師を辞めようと思った理由とその状況の克服—	2025.3.20
17	日本語P	日本語における可能表現・有対自動詞表現の選択について —発話者の責任感と事態実現の困難度に着目して—	2025.3.20
18	日本語P	命令依頼文における「ちょっと」と「点儿」の対照研究	2025.3.20
19	日本語P	中国語を母語とする日本語学習者における母音無声化 —北方方言話者と粵方言話者を対象に—	2025.3.20
20	日本語P	多義基本動詞の未知拡張義の意味推測に用いられる手がかり —中上級中国人日本語学習者を対象に—	2025.3.20
21	日本語P	格助詞「に」を含む複合辞の慣用化の段階性についての研究 —日本語能力試験N1・N2に出題されるものを中心に—	2025.3.20
22	日本語P	中国人日本語中上級学習者による多義オノマトペの精緻化学習 —派生義学習の記憶保持の考察—	2025.3.20
23	日本語P	中国語単音節動詞の他動性交替研究 —「break」を中心に—	2025.3.20
24	日本語P	オンライン授業下のピア・レスポンスにおける内省の変容	2025.3.20
25	日本語P	議論における中国人上級日本語学習者のコミュニケーション方略 —母語場面と接触場面の違いを中心に—	2025.3.20
26	日本語P	感覚の観点による調理・食事のオノマトペについての考察 —グルメ漫画の日本語の原文と中国語の訳文を対象に—	2025.3.20
27	日本語P	チャットにおける日本語学習者と母語話者のあいづちの使用傾向と意識—中国語母語場面と日中接触場面の比較から—	2025.3.20
28	日本語P	中国の高校における日本語作文教育授業の改善提案 —ピア・レスポンスと読解文を活用した事例をもとに—	2025.3.20
29	日本語P	LINEチャットにおける断りの談話の日中比較研究 —意味公式での分析—	2025.3.20
30	日本語P	従属節における願望を表す「たい・たがる」の使用実態—中級中国人日本語学習者および日本語母語話者に注目して—	2025.3.20

言語教育情報研究科 修士論文等タイトル (過去3年分)

NO.	コース	修論テーマ	修了日
31	言語情報	条件を表す条件節の独立文化・下位分類と成立過程に関する一考察—If節とUnless節を中心に—	2025. 3. 20
32	言語情報	Syntactic Diversity of Korean MMCs: A Study through Cleft Construction and Topicalization	2025. 3. 20
33	英語P	The Development of English Word Recognition of Taiwanese High School Students	2024. 9. 22
34	日本語P	高学歴アジア系外国人女性の日本社会における「居場所」構築 —タイ人女性の「語り」からTEM図を用いた考察—	2024. 9. 22
35	言語情報	入声を持つ広東方言母語話者による日本語促音の知覚—中国北方方言母語話者および日本語母語話者との比較—	2024. 9. 22
36	言語情報	中国語を母語とする日本語学習者による音韻類似性の異なる日本語漢字単語音声の認知処理	2024. 9. 22
37	言語情報	日本語会話におけるフィラーの考察と統語的分析—日本語日常会話コーパスをもとに—	2024. 9. 22
38	英語P	Impacts of Translanguaging on Collaborative Discussion Practices in an EMI Context at a Japanese University	2024. 3. 20
39	日本語P	初対面会話における日本語・中国語の母語場面、接触場面の対称詞の使用方略について	2024. 3. 20
40	日本語P	現代中国語の“被”受身文に関する考察 - 「非 VR 構造」の述語を中心に-	2024. 3. 20
41	日本語P	ビューティ・コスメ雑誌における日本語オノマトペの特徴 —若年層・中年層の比較—	2024. 3. 20
42	日本語P	中国人高校生の日本語コロケーション習得に関する研究—「中国語の知識を直接に利用できる名詞+を+和語動詞」型に着目して	2024. 3. 20
43	日本語P	中国人日本語学習者と日本語母語話者による依頼行為の異同に関する研究 —配慮表現の使用と理解に注目して—	2024. 3. 20
44	日本語P	日本語漢語サ変動詞における自他動詞の他動詞的な使役文についての考察	2024. 3. 20
45	日本語P	日本の大学院に進学する海外の中国人日本語教師のキャリア形成 —複線径路・等至性アプローチからの—考察—	2024. 3. 20
46	日本語P	中国湖北省における日本語専攻学生の動機減退要因に関する考察	2024. 3. 20
47	日本語P	真偽疑問文形式反語文に対する中国人日本語学習者の判断	2024. 3. 20
48	日本語P	オンラインでの協動的な学びにおける学習者オートノミーの発達 —グループディスカッションを高めたいと思っている中国人留学生に対する縦断的調査をもとに—	2024. 3. 20
49	日本語P	中国で使用されている日本語教科書における普通体文の扱い	2024. 3. 20
50	日本語P	学習環境から見た言いさし文「けど」の使用—中国人日本語学習者の意見表明において—	2024. 3. 20
51	日本語P	中国における日本語教科書のモデル会話に関する考察 —教科書分析の視点から—	2024. 3. 20
52	日本語P	中国語を母語とする日本語学習者における漢語サ変動詞の品詞性の習得および認知処理	2024. 3. 20
53	日本語P	日本のポップカルチャーへの関心から日本語学習を開始したタイ人日本語学習者の学習動機づけの変化—アニメ・マンガ・ゲームを中心として—	2024. 3. 20
54	日本語P	日本語語中破裂音のVOT知覚について —日本語母語話者と中国人日本語学習者の比較—	2024. 3. 20
55	日本語P	中国人上級日本語学習者における非流暢性と脳賦活状態に関する研究 —モノローグ場面に着目して—	2024. 3. 20
56	日本語P	中国語を母語とする学習者によるテイルの結果状態の習得—学習者の捉え方に着目して—	2024. 3. 20
57	日本語P	教師の間で学びあうコミュニティの在り方と教師成長への意義について —中国の初等教育日本語教師を対象として—	2024. 3. 20
58	日本語P	韓国の大学における韓国人日本語教員と日本人日本語教員の役割と待遇の違い	2024. 3. 20
59	言語情報	コロケーション「名詞+を+動詞」における活用形の偏りに関する研究	2024. 3. 20
60	言語情報	中国人日本語学習者を対象とした外国語効果の検証	2024. 3. 20

言語教育情報研究科 修士論文等タイトル (過去3年分)

NO.	コース	修論テーマ	修了日
61	英語P	A Comparison of the Orthographic and Aural Vocabulary Knowledge of Hong Kong ESL Learners/Users Using the NVLT and the LVLT	2023. 9. 23
62	英語P	Differences of Code-switching in Chat Texts Between Chinese-English and Chinese-Japanese Bilinguals	2023. 9. 23
63	言語情報	モンゴル語ホリチン方言話者による日本語地名の発音	2023. 9. 23
64	言語情報	オノマトペの音韻的類似性に関する調査 -中国人日本語学習者を対象として-	2023. 9. 23
65	言語情報	A Study on the Relationship Between Teacher Support and Student Engagement in Japanese Learning of Chinese High School Students	2023. 9. 23
66	言語情報	現代日本語における「複合動名詞」に関する研究	2023. 9. 23
67	英語P	The Influence of the Situational Setting in the Main Task Stage on Japanese Junior High School English Learners' Anxiety, Motivation, and Speaking Task Performances	2023. 3. 20
68	英語P	A Study on Intentional Learning of Two-word Combinations at Different Difficulty Levels: The Effect of Frequency Level	2023. 3. 20
69	英語P	Reading Working Memory and Interpreting Performance in Professional Interpreters and Trilingual Students: An Eye Movement and Brain Activation Study	2023. 3. 20
70	英語P	How Does Shadowing Help Improve Speaking Fluency Compared With Reading Aloud?	2023. 3. 20
71	英語P	How can Machine Translation Help Students in an Academic Writing Task?	2023. 3. 20
72	日本語P	大学で日本語教師養成課程修了後、新卒で日本語教師を選択した人のキャリア発達とキャリア観の変容—ライフステージの移行期に着目して—	2023. 3. 20
73	日本語P	日本語学校で学ぶ初級学習者のための敬語教育の一考察 -敬語の簡略化とリスク軽減の関係を考える-	2023. 3. 20
74	日本語P	海外における国際結婚家庭の日本語継承 -オーストラリアで国際結婚した日本人母親の家庭に注目して-	2023. 3. 20
75	日本語P	言語リズムと促音産出の特徴 -8言語の日本語学習者の発話分析から-	2023. 3. 20
76	日本語P	留学生にとっての「キャリア観」とは何か -元留学生の「語り」から捉えるキャリア観形成プロセス-	2023. 3. 20
77	日本語P	日本語教師の協働学習における意思決定及び行動決定プロセス -国内日本語学校に勤務する教師に焦点を当てて-	2023. 3. 20
78	日本語P	フィリピンルーツ高校生のビサヤ語 (L1) 英語 (L2) 日本語 (L3) における作文力の関係についての考察	2023. 3. 20
79	日本語P	日本語日常会話における助数詞<つ><個>の特徴に関する考察	2023. 3. 20
80	日本語P	就職活動を行う中国人留学生における待遇コミュニケーション観の変化 -縦断的インタビューのSCAT分析をもとに-	2023. 3. 20
81	日本語P	使用言語によるピア・リーディングへの影響 -中国人上級日本語学習者を対象として-	2023. 3. 20
82	日本語P	「JAPANESE DREAM」と織り成すキャリア —TEAを用いた中国人の事例分析—	2023. 3. 20
83	日本語P	慰めの日中の比較 —非の所在、社会的距離による影響—	2023. 3. 20
84	日本語P	言語能力につながる教室活動における教科書使用についての考察 -中国人日本語学習者を対象に-	2023. 3. 20
85	日本語P	中国人上級学習者の依頼に対する「断り表現」の使用 -JFL環境における学生と社会人の比較-	2023. 3. 20
86	日本語P	ソーシャルアプリにおける「慰め」行為の日中比較—LINEとWECHATの会話例を中心に—	2023. 3. 20
87	日本語P	V {得, 不} Cと「Nガデキ {ル・ナイ}」における可能の意味 -日本語と中国語との対照研究-	2023. 3. 20
88	日本語P	モディファイド・ディクトグロスにおける日本語慣用句の学び -日本語上級学習者を対象として-	2023. 3. 20
89	日本語P	日本語学習者の教室外における映像作品視聴の実態と認識の変容 -中国人留学生に対するインタビューのSCATによる分析-	2023. 3. 20
90	日本語P	日本語「経路動詞+てくる」の事象分析-到着事象を中心に-	2023. 3. 20

言語教育情報研究科 修士論文等タイトル（過去3年分）

NO.	コース	修論テーマ	修了日
91	日本語P	中国語を母語とする日本語学習者による複合動詞の習得 —「～出す」を対象に—	2023.3.20
92	日本語P	中国人の日本語学習者のための自学自習用CALL教材の開発 —結果残存の「～ている」について—	2023.3.20
93	英語P	The Acquisition of the Targeted Phrases and the Interactions in a Dictogloss Activity	2023.3.20
94	言語情報	Listening Working Memory and Brain Activation in Simultaneous Interpreting: An fNIRS, ERP, and Eye-Tracking Study	2023.3.20
95	日本語P	外国にルーツのある児童の「書く力」の伸び	2023.3.20
96	日本語P	フリマアプリにおける個人間商取引談話—中日母語場面に着目して—	2023.3.20
97	日本語P	並列構文「～ツ～ツ」の意味用法の一考察 —並列構文「～タリ～タリ」と比較して—	2023.3.20
98	英語P	The Influence of Translanguaging on Multilingual Chinese Students in Japan	2022.9.23
99	言語情報	中国語における拡張的人魚構文の考察	2022.9.23
100	言語情報	非意図的な出来事を表す他動詞表現と責任意識 —日本語と中国語との対照研究—	2022.9.23