

科目一覧およびカリキュラムマップ

- ・ 文学研究科で開講している科目の一覧です。
- ・ #が付いた科目は重複受講ができません。

専攻	科目区分	科目名称	配当年次	単位数	教育目標					
					現代社会における人文学の意義を理解している(関心・意欲)	人文学を学び、研究活動を進めるうえで必要となる読解力、文章作成能力、プレゼンテーション能力を習得している(技能・態度)	人文学を学び、研究活動を進めるうえで不可欠となる、批判的・論理的思考力を習得している(思考・理解)	各専攻の専門性に合わせた最新の研究手法や知識を身につけている(知識・技能)	学際的・国際的な視野を有している(態度・判断)	
専攻	高度探究科目	探究の人文学	1・2	2	○		○		○	
		統計解析演習	1・2	2		○	○		○	
		Web活用技術演習	1・2	2			○	○		
		テキスト情報の処理	1・2	2			○	○		
		文化遺産保全継承論	1・2	2	○		○	○	○	
		日本語アカデミックライティング	1	2			○			
		実践英語	1・2	2		○				
		実践中国語	1・2	2		○				
		実践朝鮮語	1・2	2		○				
		大学授業デザイン演習	1・2	2	○	○		○		
		大学院コーオプ演習	1・2	2	○	○			○	
		博物館コミュニケーション論	1・2	2	○		○		○	
		#教育実践研究(国語)Ⅰ	1・2	2	○			○		
		#教育実践研究(国語)Ⅱ	1・2	2	○			○		
		#教育実践研究(地理)Ⅰ	1・2	2	○	○		○		
		#教育実践研究(地理)Ⅱ	1・2	2	○	○		○		
		#教育実践研究(英語)	1・2	2		○				
		学校カウンセリング特論	1・2	2			○	○		
	学校心理学特論	1・2	2			○	○			
	特別支援教育特論	1・2	2			○	○			
	生徒指導・教育相談特論	1・2	2			○	○			
	人文学専攻	哲学専修	西洋哲学史の根本問題Ⅰ	1・2	2		○	○	○	
			西洋哲学史の根本問題Ⅱ	1・2	2		○	○	○	
			近代哲学の根本問題Ⅰ	1・2	2		○	○	○	
			近代哲学の根本問題Ⅱ	1・2	2		○	○	○	
			現代哲学の根本問題Ⅰ	1・2	2		○	○	○	○
			現代哲学の根本問題Ⅱ	1・2	2		○	○	○	○
			哲学の重要論点Ⅰ	1・2	2		○		○	○
哲学の重要論点Ⅱ			1・2	2		○		○	○	
哲学の重要論点Ⅲ			1・2	2	○	○			○	
哲学の重要論点Ⅳ			1・2	2	○	○			○	
専修科目	哲学原書講読Ⅰ	哲学原書講読Ⅰ	1・2	2		○		○	○	
		哲学原書講読Ⅱ	1・2	2		○		○	○	
	哲学講読演習Ⅰ	哲学講読演習Ⅰ	1・2	2	○			○	○	
		哲学講読演習Ⅱ	1・2	2	○			○	○	
	教育人間学専修	教育人間学の主要問題Ⅰ	1・2	2	○	○	○	○		
		教育人間学の主要問題Ⅱ	1・2	2	○	○		○	○	
		教育人間学の主要問題Ⅲ	1・2	2			○	○	○	
		教育人間学の主要問題Ⅳ	1・2	2	○	○	○	○		
		教育人間学の主要問題Ⅴ	1・2	2	○		○	○		
		教育人間学の主要問題Ⅵ	1・2	2	○			○	○	
教育人間学特殊問題Ⅰ		1・2	2	○	○	○	○			
教育人間学特殊問題Ⅱ		1・2	2	○		○	○			
教育人間学特殊問題Ⅲ	1・2	2	○		○		○			
教育人間学特殊問題Ⅳ	1・2	2	○		○	○	○			
教育人間学特殊問題Ⅴ	1・2	2		○	○	○				
教育人間学特殊問題Ⅵ	1・2	2	○			○	○			
子ども人類学特論	1・2	2	○		○		○			

専攻	科目区分	科目名称	配当年次	単位数	教育目標				
					現代社会における人文学の意義を理解している(関心・意欲)	人文学を学び、研究活動を進めるうえで必要となる読解力、文章作成能力、プレゼンテーション能力を習得している(技能・態度)	人文学を学び、研究活動を進めるうえで不可欠となる批判的・論理的思考力を習得している(思考・理解)	各専修の専門性に合わせた最新の研究手法や知識を身につけている(知識・技能)	学際的・国際的な視野を有している(態度・判断)
人文学専攻	教育人間学専修	教授・学習心理学特論	1・2	2	○		○	○	
		臨床教育学特論	1・2	2	○	○	○	○	
		コンテンプラティブ教育学特論	1・2	2	○			○	
		教育哲学特論	1・2	2	○	○	○	○	
		トランスパーソナル学特論	1・2	2	○		○		○
	日本文学・日本語学専修	日本文学原論Ⅰ	1・2	2	○			○	
		日本文学原論Ⅱ	1・2	2	○			○	
		日本古典文学読解Ⅰ	1・2	2			○	○	
		日本古典文学読解Ⅱ	1・2	2			○	○	
		日本古典文学の環境Ⅰ	1・2	2			○	○	○
		日本古典文学の環境Ⅱ	1・2	2			○	○	○
		日本文化の多様性Ⅰ	1・2	2	○			○	○
		日本文化の多様性Ⅱ	1・2	2	○			○	○
		日本近現代文学研究の論点Ⅰ	1・2	2		○	○	○	
		日本近現代文学研究の論点Ⅱ	1・2	2		○	○	○	
		コーパス日本語史研究(古典語)	1・2	2		○	○	○	
		コーパス日本語史研究(近代語)	1・2	2		○	○	○	
		日本文学の諸ジャンルⅠ	1・2	2			○	○	○
		日本文学の諸ジャンルⅡ	1・2	2			○	○	○
		日本文学研究法Ⅰ	1・2	2			○	○	
		日本文学研究法Ⅱ	1・2	2			○	○	
		日本文学・芸術論Ⅰ	1・2	2			○	○	○
		日本文学・芸術論Ⅱ	1・2	2			○	○	○
		コーパス日本語学(文法)	1・2	2	○	○		○	
		コーパス日本語学(語彙)	1・2	2	○	○		○	
	日本語の構造	1・2	2	○		○	○		
	日本語の変異	1・2	2	○		○	○		
	中国文学・思想専修	中国語学概論Ⅰ	1・2	2	○		○	○	○
		中国語学概論Ⅱ	1・2	2	○	○		○	○
		中国書講読Ⅰ	1・2	2		○	○	○	
		中国書講読Ⅱ	1・2	2		○	○	○	
		中国文学(思想)研究史研究法Ⅰ	1・2	2	○		○	○	○
		中国文学(思想)研究史研究法Ⅱ	1・2	2	○	○		○	○
		中国文学(思想)特殊問題Ⅰ	1・2	2	○		○		○
		中国文学(思想)特殊問題Ⅱ	1・2	2	○			○	○
		中国文学(思想)特殊問題Ⅲ	1・2	2	○		○		○
		中国文学(思想)特殊問題Ⅳ	1・2	2	○			○	○
	英米文学専修	中国思想文献読解Ⅰ	1・2	2		○	○		○
		中国思想文献読解Ⅱ	1・2	2		○		○	○
		英米文学講読演習Ⅰ	1・2	2		○	○		○
		英米文学講読演習Ⅱ	1・2	2		○	○		○
		英米文学テーマ研究Ⅰ	1・2	2	○	○	○	○	
		英米文学テーマ研究Ⅱ	1・2	2	○	○	○	○	
		英米文学テーマ研究Ⅲ	1・2	2	○	○	○	○	
		英米文学テーマ研究Ⅳ	1・2	2	○	○	○	○	
	日本史学専修	英米文学テーマ研究Ⅴ	1・2	2		○	○	○	○
		英語論文指導	1	2		○	○		○
		日本古文書学Ⅰ	1・2	2			○	○	
		日本古文書学Ⅱ	1・2	2			○	○	
		日本古代史特殊問題Ⅰ	1・2	2			○	○	
日本古代史特殊問題Ⅱ		1・2	2			○	○		
日本中世史特殊問題Ⅰ	1・2	2			○	○			
日本中世史特殊問題Ⅱ	1・2	2			○	○			

専攻	科目区分	科目名称	配当年次	単位数	教育目標					
					現代社会における人文学の意義を理解している(関心・意欲)	人文学を学び、研究活動を進めるうえで必要となる読解力、文作成能力、プレゼンテーション能力を習得している(技能・態度)	人文学を学び、研究活動を進めるうえで不可欠となる、批判的・論理的思考力を習得している(思考・理解)	各専修の専門性に合わせた最新の研究手法や知識を身につけている(知識・技能)	学際的・国際的な視野を有している(態度・判断)	
人文学専攻	日本史学専修	日本近世史特殊問題Ⅰ	1・2	2			○	○		
		日本近世史特殊問題Ⅱ	1・2	2			○	○	○	
		日本近代史特殊問題Ⅰ	1・2	2			○	○		
		日本近代史特殊問題Ⅱ	1・2	2			○	○	○	
		日本現代史特殊問題Ⅰ	1・2	2			○	○		
		日本現代史特殊問題Ⅱ	1・2	2			○	○		
		歴史学の諸問題Ⅰ	1・2	2	○				○	
		歴史学の諸問題Ⅱ	1・2	2	○				○	
		東洋史学専修	中国史籍研究Ⅰ	1・2	2		○	○		○
			中国史籍研究Ⅱ	1・2	2			○	○	○
			東洋古代・中世史の諸問題Ⅰ	1・2	2			○	○	
			東洋古代・中世史の諸問題Ⅱ	1・2	2			○	○	
			東洋中世・近世史の諸問題Ⅰ	1・2	2			○	○	
			東洋中世・近世史の諸問題Ⅱ	1・2	2			○	○	
	東洋近世・近代史の諸問題Ⅰ		1・2	2			○	○		
	東洋近世・近代史の諸問題Ⅱ		1・2	2			○	○		
	東洋史原書講読演習Ⅰ		1・2	2		○	○		○	
	東洋史原書講読演習Ⅱ		1・2	2			○	○	○	
	歴史学の諸問題Ⅴ		1・2	2	○				○	
	歴史学の諸問題Ⅵ		1・2	2	○				○	
	ヨーロッパ・イスラーム史専修	ヨーロッパ史の主要問題Ⅰ	1・2	2	○	○	○			
		ヨーロッパ史の主要問題Ⅱ	1・2	2				○	○	
		イスラーム史の主要問題Ⅰ	1・2	2	○	○	○			
		イスラーム史の主要問題Ⅱ	1・2	2				○	○	
		歴史学のアカデミック・スキルズ	1	2		○	○	○		
		ヨーロッパ・イスラーム史原書講読	1・2	2	○	○	○		○	
		歴史学の諸問題Ⅲ	1・2	2	○		○		○	
		歴史学の諸問題Ⅳ	1・2	2	○		○		○	
	文化動態学専修	表象文化論Ⅰ	1・2	2	○	○	○			
		表象文化論Ⅱ	1・2	2		○	○		○	
		表象文化論Ⅲ	1・2	2	○		○	○		
		表象文化論Ⅳ	1・2	2			○	○	○	
		グローバル文化論Ⅰ	1・2	2	○	○	○			
		グローバル文化論Ⅱ	1・2	2	○		○	○		
		グローバル文化論Ⅲ	1・2	2			○	○	○	
		グローバル文化論Ⅳ	1・2	2		○	○		○	
	現代東アジア言語・文化学専修	現代中国言語文化特殊問題Ⅰ	1・2	2	○		○	○		
		現代中国言語文化特殊問題Ⅱ	1・2	2	○		○	○		
		現代中国言語文化特殊問題Ⅲ	1・2	2	○		○	○		
		現代中国言語文化特殊問題Ⅳ	1・2	2	○		○	○		
		近現代朝鮮言語文化特殊問題Ⅰ	1・2	2	○		○	○		
		近現代朝鮮言語文化特殊問題Ⅱ	1・2	2			○	○	○	
		近現代朝鮮言語文化特殊問題Ⅲ	1・2	2			○	○	○	
		近現代朝鮮言語文化特殊問題Ⅳ	1・2	2	○		○	○		
		現代東アジア言語文化学特論Ⅰ	1・2	2		○			○	
		現代東アジア言語文化学特論Ⅱ	1・2	2		○			○	
	英語圏文化専修	英語圏地域研究の理論と実践	1・2	2	○	○	○			
		英語圏文化研究の基礎と応用	1・2	2	○	○	○			
		英語文化研究の諸相	1・2	2	○	○	○			
		英語圏文化研究Ⅰ	1・2	2			○	○	○	
英語圏文化研究Ⅱ		1・2	2			○	○	○		
英語圏文化研究Ⅲ		1・2	2	○		○	○	○		
英語圏地域研究Ⅰ	1・2	2		○		○	○			

専攻	科目区分	科目名称	配当年次	単位数	教育目標					
					現代社会における人文学を理解している(関心・意欲)	人文学を学び、研究活動を進めるうえで必要となる読解力、文章作成能力、プレゼンテーション能力を習得している(技能・態度)	人文学を学び、研究活動を進めるうえで不可欠となる、批判的・論理的思考力を習得している(思考・理解)	各専修の専門性に合わせた最新の研究手法や知識を身につけている(知識・技能)	学際的・国際的な視野を有している(態度・判断)	
人文学専攻	専修科目 英語圏文化専修	英語圏地域研究Ⅱ	1・2	2			○	○	○	
		英語圏地域研究Ⅲ	1・2	2		○		○	○	
		応用言語学(英語)Ⅰ	1・2	2		○	○		○	
		応用言語学(英語)Ⅱ	1・2	2			○	○	○	
		応用言語学(英語)Ⅲ	1・2	2		○	○	○	○	
		学術英語ライティング	1・2	2		○		○	○	
特別研究科目		前期課程 特別研究Ⅰ	1・2	2	○	○	○	○	○	
		前期課程 特別研究Ⅱ	1・2	2	○	○	○	○	○	
行動文化情報学専攻	高度探究研究科目	探究の人文学	1・2	2	○		○		○	
		統計解析演習	1・2	2		○	○		○	
		Web活用技術演習	1・2	2			○	○		
		テキスト情報の処理	1・2	2			○	○		
		文化遺産保全継承論	1・2	2	○		○	○	○	
		日本語アカデミックライティング	1	2		○		○		
		実践英語	1・2	2		○				
		実践中国語	1・2	2		○				
		実践朝鮮語	1・2	2		○				
		大学授業デザイン演習	1・2	2	○	○		○		
		大学院コーオプ演習	1・2	2	○	○			○	
		博物館コミュニケーション論	1・2	2	○		○		○	
		#教育実践研究(国語)Ⅰ	1・2	2	○			○		
		#教育実践研究(国語)Ⅱ	1・2	2	○			○		
		#教育実践研究(地理)Ⅰ	1・2	2	○	○		○		
	#教育実践研究(地理)Ⅱ	1・2	2	○	○		○			
	#教育実践研究(英語)	1・2	2		○					
	学校カウンセリング特論	1・2	2			○	○			
	学校心理学特論	1・2	2			○	○			
	特別支援教育特論	1・2	2			○	○			
	生徒指導・教育相談特論	1・2	2			○	○			
	専修科目	地理学・地域観光学専修	人文地理学研究Ⅰ	1・2	2			○	○	○
			人文地理学研究Ⅱ	1・2	2		○		○	○
			自然地理学研究	1・2	2			○	○	○
			地誌学研究Ⅰ	1・2	2			○	○	○
			地誌学研究Ⅱ	1・2	2		○		○	○
			地理情報学研究Ⅰ	1・2	2			○	○	○
地理情報学研究Ⅱ		1・2	2		○		○	○		
地理情報学研究Ⅲ		1・2	2			○	○	○		
地理学フィールドリサーチⅠ		1・2	2		○	○	○	○		
地理学フィールドリサーチⅡ		1・2	2		○	○	○	○		
地域観光学研究Ⅰ		1・2	2			○	○	○		
地域観光学研究Ⅱ		1・2	2		○		○	○		
文化情報学専修	文化情報学研究	1・2	2	○	○	○	○			
	文化情報資源学Ⅰ	1・2	2			○	○			
	文化情報資源学Ⅱ	1・2	2			○	○			
	文化情報学特殊問題	1・2	2				○			
	文化情報学技術演習Ⅰ	1・2	2				○			
	文化情報学技術演習Ⅱ	1・2	2				○			
	プロジェクト演習Ⅰ(インターンシップ)	1・2	2	○				○		
	プロジェクト演習Ⅱ(インターンシップ)	1・2	2		○		○	○		
		プロジェクト演習Ⅰ	1・2	2	○		○	○		
		プロジェクト演習Ⅱ	1・2	2	○		○	○		

専攻	科目区分	科目名称	配当年次	単位数	教育目標					
					現代社会における人文学の意義を理解している (関心・意欲)	人文学を学び、研究活動を進めるうえで必要となる読解力、文章作成能力、プレゼンテーション能力を習得している (技能・態度)	人文学を学び、研究活動を進めるうえで不可欠となる、批判的・論理的思考力を習得している (思考・理解)	各専修の専門性に合わせた最新の研究方法や知識を身につけている (知識・技能)	学際的・国際的な視野を有している (態度・判断)	
行動文化情報学専攻	専修科目 考古学・文化遺産専修	考古学・文化遺産研究Ⅰ	1・2	2		○	○	○		
		考古学・文化遺産研究Ⅱ	1・2	2		○	○	○		
		考古学・文化遺産研究Ⅲ	1・2	2		○	○	○		
		考古学・文化遺産研究Ⅳ	1・2	2		○	○	○		
		考古学・文化遺産研究Ⅴ	1・2	2	○			○	○	
		考古学・文化遺産研究Ⅵ	1・2	2	○			○	○	
		考古学・文化遺産特殊問題Ⅰ	1・2	2		○	○		○	
		考古学・文化遺産特殊問題Ⅱ	1・2	2		○	○		○	
		考古学・文化遺産特殊問題Ⅲ	1・2	2	○		○		○	
		考古学・文化遺産特殊問題Ⅳ	1・2	1			○	○	○	
		考古学・文化遺産特殊問題Ⅴ	1・2	1			○	○	○	
		考古学・文化遺産特殊問題Ⅵ	1・2	1			○	○	○	
		特別研究科目	前期課程 特別研究Ⅰ	1・2	2	○	○	○	○	○
		前期課程 特別研究Ⅱ	1・2	2	○	○	○	○	○	