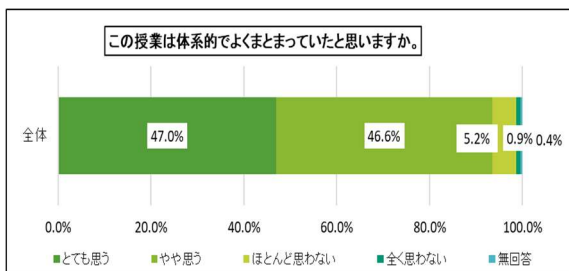
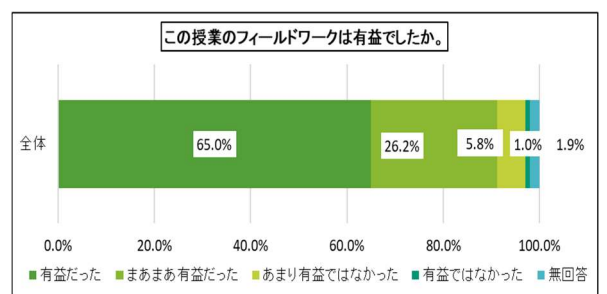
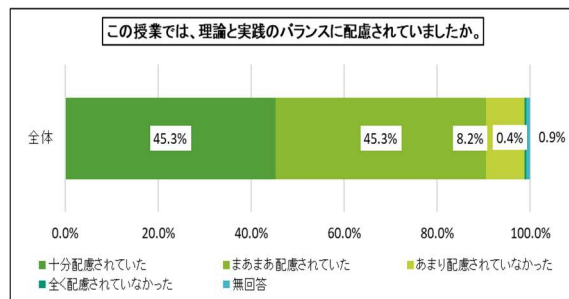
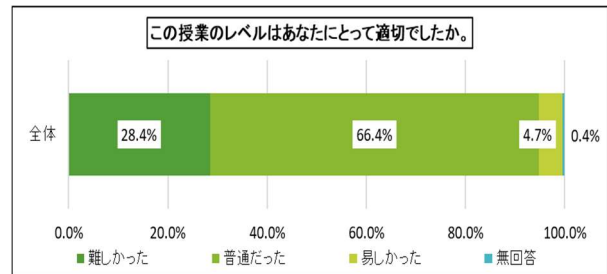
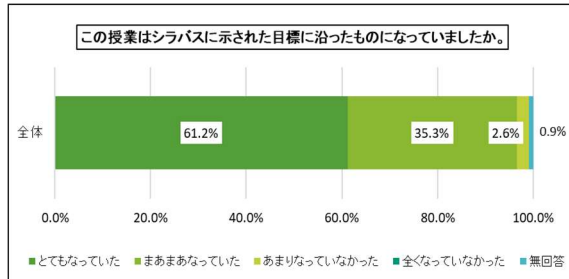


## 2019 年度 秋学期「授業アンケート」

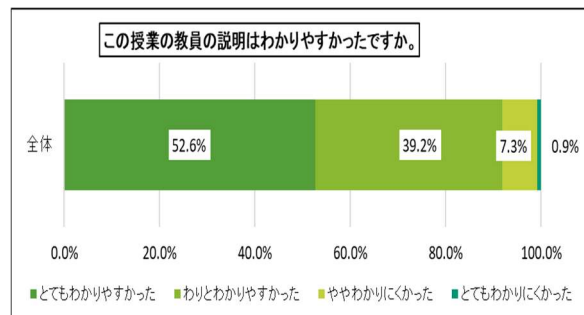
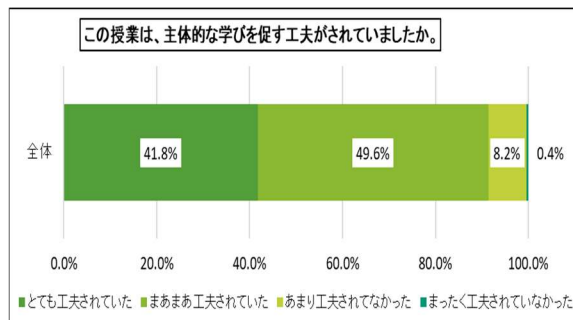
### 授業アンケートの結果

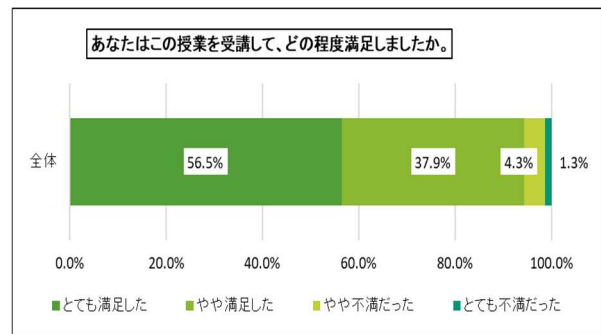
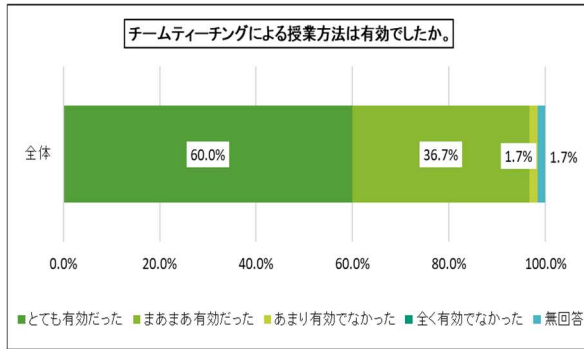
#### (1) 授業内容について



「授業内容について」は、おおむね良好である。ただ、理論と実践のバランスへの配慮と授業の体系的に関する否定的な回答が9%弱あった。フィールドワークの有益性についても否定的な回答が7%弱あった。

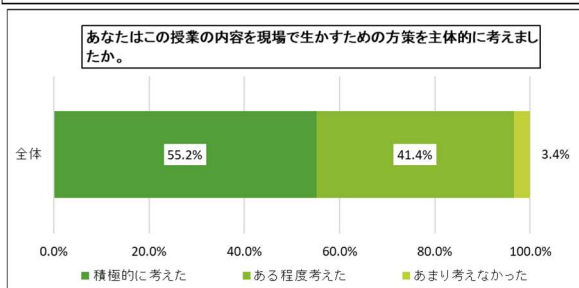
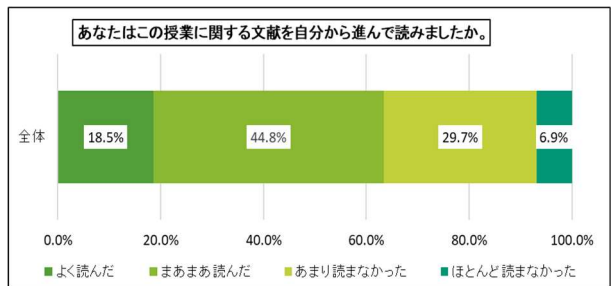
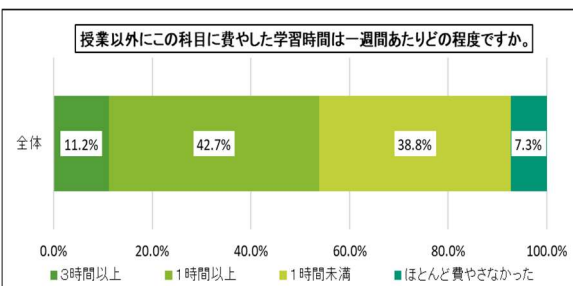
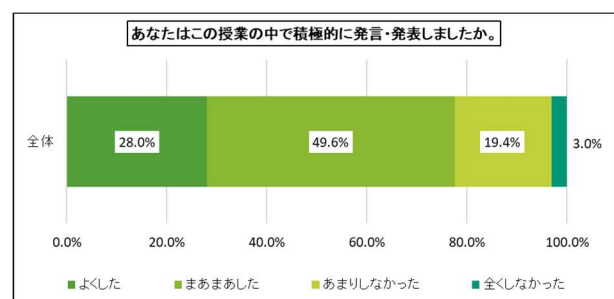
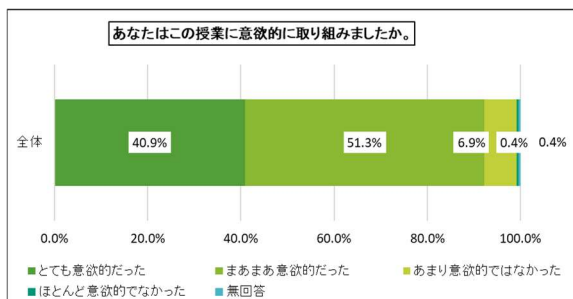
#### (2) 授業の進め方について





「授業の進め方について」も、おおむね良好である。特にこれまで課題があったチームティーチングの有効性が大幅に向上している。

### (3) 受講生の取組について



「受講生の取組について」については、授業内容を現場で生かそうとする意欲は強く、授業の取り組みも比較的良好である。ただ、授業外の学習時間が1時間未満の学生が40%強、授業に関連する文献を読むことをしていない学生が3割以上いる。学生が主体的に学ぶようになる方策を真剣に考える必要がある。