

教育課題におけるプロジェクト型学習の可能性 ～香川県男木島の質的調査～

松田ゼミ：チームまさひろ
大田、荻野、黒田、高野、夏山

○研究背景：超高齢社会が進む日本における過疎地域の教育課題に着目し、香川県男木島においてフィールドワークを行った。そして、都市・過疎・男木島の3つの教育を比較することで、地域性を問わない新たな教育の形を提言できるのではないかと考えた。

○目的・意義：本研究は、男木島への質的調査から、プロジェクト型学習の普遍的価値を見出す。さらに、少子高齢化が加速する日本社会に柔軟に対応した教育を模索する。

○男木島基礎情報

- 指定地名：香川県高松市男木町
(瀬戸内海中部に位置する)
- 人口：154人
- 面積：1.34km²
- 周囲：5.9km
- 生徒：小学生6人・中学生4人
- 教師：20人(小中学校合計)

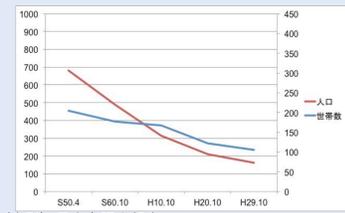
写真1-1 (撮影筆者)



～男木島従来の課題～

- 1950年代には1500人以上いた人口が、高度経済成長期の人口流出により年々減少
- さらに中心産業となる漁業の衰退

- 人口減少
- 人口÷世帯数が2以下
- 独居する高齢者の増加



→小中学校の閉鎖(2010年)

署名活動
→881筆の署名(島内・島外合計)

小中学校再開(2014年)



写真2-1 運動会をする子供たち

写真2-2 男木島小中学校



- 再開はリーダー(額賀氏)によるもの
 - 後継者なしでは存続できない
 - 次世代のリーダー、追随する人が必要
- ## 未来の教育プロジェクト 発足(2019年)

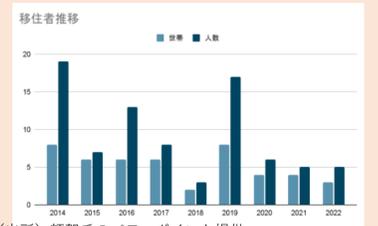
プロジェクト型学習の成功例： 男木島の「未来の教育プロジェクト」

プロジェクト型学習とは：『「テーマを設定する」「問題や仮説をたてる」「先行研究をレビューする」「問題解決に必要な知識や情報を調べる」「結果を踏まえて考察を行う」「発表を行ったりレポートを書いたりする』文部科学省委託事業、(2016)、p.7

未来の教育プロジェクトとは??

【目的】

- 島の学校として未来の教育の方向性の検討と実行を進める
- 新しい学修の形を学び、取り入れ、事例として公開
- 子育て世代の移住者増加



【活動内容】

- 男木島小学校とコラボ授業
→ex.)VRを活用したシールづくり、ツリーハウスづくり、ブランコづくり(設計)キッズフェスティバルの準備
- オンラインでつながる会
→瀬戸内の他の島、鹿児島などの小中学校とオンライン上での交流会
- 図書館での課外学習
→ブランコづくり(制作)、読み聞かせ

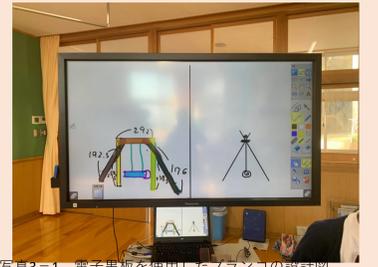


写真3-1 電子黒板を使用したブランコの設計図

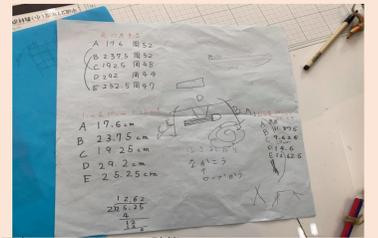


写真3-2 スケールの計算

○都市・過疎・男木島の教育比較

	都市	過疎	男木島
主体性	×	×	○
教育のアクセス	○	×	○
教育の質	良い	悪い	良い

※アクセス→通学距離・時間を比較
質→全国学力・学習状況調査を比較

結論

「21.5世紀プロジェクト」の提案

- + リーダーとなる人材育成
- + 地域の協力体制
- + 財政支援



プロジェクト型学習



写真4-1 授業風景

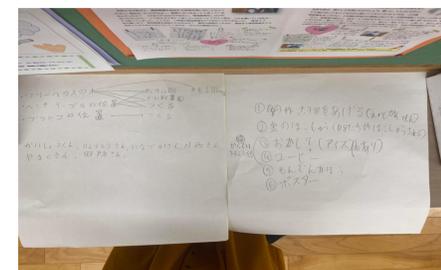


写真4-2 ディスカッション

参考文献

- Kentaro Ohno flickr 「男木島小中学校」 2013年10月14日 (<https://www.flickr.com/photos/47335063@N08/10545079465/>)
- 未来の教育を考える男木島保護者の会 「『男木島、未来の教育プロジェクト』小学校での授業-第5・6週レポート」 2020年2月29日 (<https://ogijimamirai.com/2020/02/29/school-4/>)
- 未来の教育を考える男木島保護者の会 「小学校でのコラボ授業レポート。大人を巻き込むために必要なこと、嫌なことや嬉しいことも。」 2020年9月25日 (<https://ogijimamirai.com/2020/09/25/school-6/>)
- 額賀氏提供資料
- 瀬戸内国際芸術祭サポーターこえび隊 「【男木島】6/1(土)男木島の運動会に参加しました！」 2019年6月6日 (<https://www.koebi.jp/news/report/entry-2539.html>)
- 文部科学省 「小・中学校の適正配置に関するこれまでの主な意見等」 (https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/038/siryo/attach/1286183.htm)
- 中川博満 日本教育学会論文誌 2010年 「2008年4月に行われた全国学力・学習状況調査結果の正準相関分析」 (https://www.jstage.jst.go.jp/article/jjet/33/4/33_KJ00006063552/pdf-char/ja)
- Ogijima Archive Project 「男木島調査報告」 (<https://ogijima-archive.org/report>)