

AIは人間を乗っ取るのか？ Will AI take over humans? ～今こそ人間に必要な力とは～

板木ゼミ・板木Children

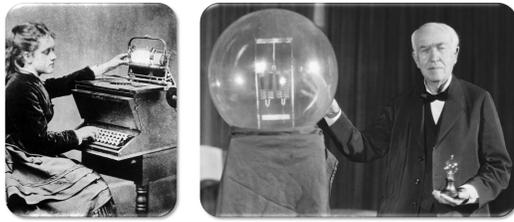
「AIに仕事を奪われる」？！

人間はこれまで適応してきた

第1次産業革命



第2次産業革命



第3次産業革命



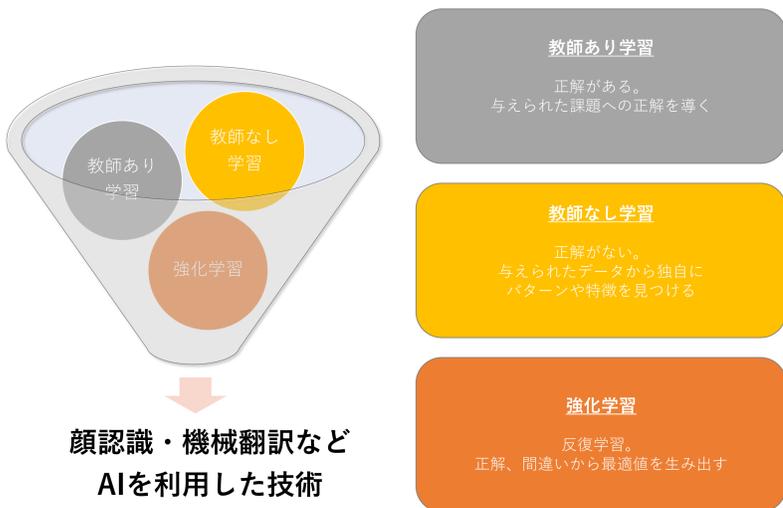
第4次産業革命



① 新技術への理解

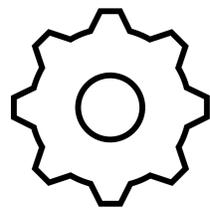
1. AIとは

AI = 人間の考え方を模倣したもの

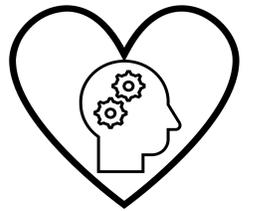
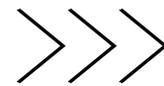


21世紀の新しいヒューマニズム

「人間とは何か」
「人間のためには何が出来るか」
(答えのない問いかけを投げ続ける)



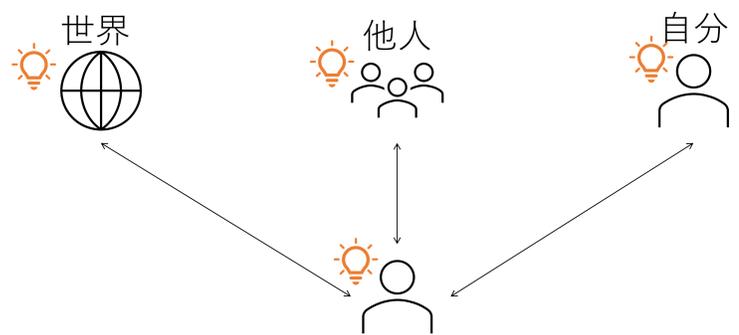
ベネフィット



ヒューマニズム

3. 「出会い」と「対話」

アイデア × アイデア = Newアイデア



② 新技術を応用する応用力・発想力

2. AIと人間の違い

「目的」があるかないか



「人間とは何か・人間のために」という目的を持ち、世界の中で出会い・対話を繰り返し、世界のあらゆることを理解・応用していく力

参考文献

- 1) 佐藤学 (2021) 『第四次産業革命と教育の未来』 東京：岩波書店
- 2) 佐藤学 (2019) 『学びから逃走する子どもたち』 東京：岩波書店
- 3) ヤング吉原麻里子・木島理江 (2019) 『世界を変えるSTEAM人材ーシリコンバレーの「デザイン思考」の核心』 東京：朝日新聞出版
- 4) Wikipedia(n.d.) "Digital Revolution" [https://en.wikipedia.org/wiki/Digital_Revolution]
- 5) History.com(2021) "8 Groundbreaking Inventions from the Second Industrial Revolution" [https://www.history.com/news/second-industrial-revolution-inventions]
- 6) TEDEd (2021) "How does artificial intelligence learn?" [https://ed.ted.com/lessons/how-does-artificial-intelligence-learn-briana-brownell]
- 7) PSC(2017)"The Evolution of Trains: A Brief History" [https://petroleumservicecompany.com/blog/the-evolution-of-trains/]
- 8) NTT東日本(n.d.) 「教師あり学習とは？覚えておきたい機械学習の学習手法概要」 [https://business.ntt-east.co.jp/content/cloudsolution/column-161.html]
- 9) NTT東日本(n.d.) 「教師なし学習とは？覚えておきたい機械学習の学習手法概要」 [https://business.ntt-east.co.jp/content/cloudsolution/column-162.html]
- 10) BlackRock(2022) 「サステナビリティをブラックロックの投資の新たな基軸に」 [https://www.blackrock.com/jp/individual/ja/about-us/ceo-letter/archives/2020-blackrock-client-letter]