カリキュラムマップ（English Below）

科目コード	カリキュラムマップ	セッション	1.学習活動の設計						2.教授および学習活動の展開					3.授業の質の保証					4.効果的な学習環境および学習支援環境の開発		5.自己の専門性の継続的な発展		6.大学特有の必要とされる力	
			【1-1】教授と学習に関する一般的理論を理解する。	【1-2】学生はいかに学ぶかを理解したコース設計ができる。	【1-3】学習者中心の授業の設計と計画ができる。	【1-4】学習者中心の授業に必要な目標設定とその適切な記述ができる。	【1-5】学習者中心の授業において適切な評価観点の設定と評価方法の選択ができる。	【1-6】アクティブ・ラーニングを取り入れた授業の設計と計画ができる。	【2-1】高等教育において学習者中心の授業を実施するための教授－学習方略、方術を理解する。	【2-2】学習を支援する様々なテクノロジーの特徴、利用方法を理解し、授業に用いる。	【2-3】学習展開に応じて柔軟に授業を修正・転換できる。	【2-4】学生と協同して授業を進めることに意欲をもつ。	【2-5】アクティブ・ラーニングを取り入れた授業の実施ができる。	【3-1】教授・学習方略、方術に応じた教育効果の評価方法を理解する。	【3-2】客観的かつ厳格な成績評価ができる。	【3-3】教育効果の評価結果について学生に効果的なフィードバックができる。	【3-4】自らの授業や実践を省察し、改善することができる。	【3-5】アクティブ・ラーニングを取り入れた授業の評価ができる。	【4-1】学習コミュニティの形成を促進する。	【4-2】様々なメディアやツール（とりわけ立命館大学に整備されたメディアやツール）を活用し、効果的な学習環境の整備や学習支援ができる。	【5-1】学生の多様性を認め、尊重する。	【5-2】常に高等教育や教授法に関する新しい知識を取り入れることに努める。	【6-1】立命館大学の教学について理解する（所属する大学の教学について理解する）。	【6-2】立命館大学の学生の特徴を理解する（所属する大学の学生の特徴を理解する）。
1-M-001-J/E	授業の到達目標の書き方	必修	○	○	○	○	○							○	○	○	○							
1-M-002-J/E	ルーブリックを用いた学習評価	必修	○	○	○	○	○							○	○	○	○	○						
1-M-003-J/E	大学授業方法論	必修	○					○	○		○	○	○											
1-E-001-J	現代の高等教育	選択																				○		
1-E-002-J	高等教育研究史	選択																				○		
1-E-003-J	大学教育改革とFD	選択																				○		
1-E-004-J/E	大学評価論	選択																				○		
1-E-005-J/E	高等教育政策－戦後日本の大学政策－	選択																				○		
1-E-006-J/E	初年次教育の動向－成果につながる初年次教育とは－	選択																				○		
1-E-007-J/E	◎教授・学習の理論と教育実践	選択	○	○	○	○	○	○																
1-E-008-J/E	情報活用基礎－ICTを活用した授業デザイン－	選択								○									○					
1-E-009-J/E	大学の授業の設計	選択	○			○	○							○	○	○		○						
1-E-010-J/E	成績評価の意味と方法	選択												○	○	○		○						
1-E-011-J	目標準拠測定に基づく評価	選択				○	○							○	○	○								
1-E-012-J/E	◎青年期の心理	選択																		○				
1-E-013-J/E	発達の原理と各段階の特性	選択																		○				
1-E-014-J/E	臨床心理学の基礎と応用	選択																		○				
1-E-015-J/E	◎発達障害のある学生の学び－自閉症スペクトラム症を中心に－	選択																		○				
1-E-016-J/E	研究指導の方法	選択		○															○			○		
1-E-017-J/E	パフォーマンス課題の作り方	選択		○	○	○	○							○	○	○		○						
1-E-018-J/E	立命館大学の教学と学生の特徴	選択																					○	○
1-S-001-J/E	教員が直面するカルチャーギャップ	自由学習																		○			○	○
1-S-002-J/E	※FDミーティング（年3回）	自由学習															○		○				○	○
1-S-003-J/E	※教育コンサルテーション（随時）	自由学習															○		○				○	○
2-M-001-J/E	マイクロティーチング	必修						○	○	○	○	○	○											
2-M-002-J/E	※リフレクション（年4回）	必修															○		○				○	○
3-M-001-J/E	コースポートフォリオ－作成のステップ－	必修												○	○	○	○							

◎は視聴を推奨する動画です。

※は新任教員FDプログラム受講者のみ受講可能です。

Curriculum Map

No	Lecture Theme	Sessions	1.Designing learning activities						2.Conducting teaching and learning activities					3.Assuring the quality of classes					4.Creating an effective environment for learning and learning support		5.Constantly building expertise		6.Ability and skills specially required for university education	
			【1-1】Understands general theories of teaching and learning.	【1-2】Able to design a course while understanding how students learn and study.	【1-3】Able to design and plan learner-centered classes.	【1-4】Able to set objectives required for learner-centered classes and appropriately describe it.	【1-5】Able to set appropriate evaluation criteria and select assessment methods for learner-centered classes.	【1-6】Able to design and plan classes incorporating active learning.	【2-1】Understands teaching and learning strategies or methods for delivering learner-centered classes in higher education.	【2-2】Understands the features and usage methods of various technologies that support learning, and utilize them in classes.	【2-3】Able to revise or change lesson plans depending on the learning progress.	【2-4】Feels motivated to offer classes in cooperation with the students.	【2-5】Able to conduct classes incorporating active learning.	【3-1】Understands the optimal assessment method of educational outcomes for each teaching and learning strategy or method.	【3-2】Able to assess students objectively and rigorously for grading.	【3-3】Able to give effective feedback on the assessment results of educational outcomes to students.	【3-4】Able to reflect on his/her own classes and educational practice to improve them.	【3-5】Able to assess classes incorporating active learning.	【4-1】Promotes the formation of learning communities.	【4-2】Able to utilize a variety of media and tools, especially those installed at the University, to foster an effective learning environment and support learning.	【5-1】Accepts and respects the diversity of students.	【5-2】Strive to constantly incorporate new knowledge regarding higher education and teaching methods.	【6-1】Understands the style of education and learning at your affiliated university.	【6-2】Understands the characteristics of students at your affiliated university.
1-M-001-J/E	Designing learning objectives	Mandatory	○	○	○	○	○							○	○	○	○							
1-M-002-J/E	How to assess performance using rubrics	Mandatory	○	○	○	○	○							○	○	○	○	○						
1-M-003-J/E	DESIGNING ENGAGING CLASSES	Mandatory	○					○	○		○	○	○											
1-E-001-J	—	Elective																				○		
1-E-002-J	—	Elective																				○		
1-E-003-J	—	Elective																				○		
1-E-004-J/E	University Evaluation	Elective																				○		
1-E-005-J/E	Higher Education Policy－Postwar Japanese University Policy－	Elective																				○		
1-E-006-J/E	Trends in First-Year Education：What kind of First-Year Education Leads to Success	Elective																				○		
1-E-007-J/E	◎Theory of Teaching and Learning, and Educational Practice	Elective	○	○	○	○	○	○																
1-E-008-J/E	Foundations of digital pedagogy：Instructional Design Leveraging ICT	Elective								○									○					
1-E-009-J/E	Planning of University Classes	Elective	○			○	○							○	○	○		○						
1-E-010-J/E	Meaning and Methods of Grade Evaluation	Elective												○	○	○		○						
1-E-011-J	—	Elective				○	○							○	○	○								
1-E-012-J/E	◎Adolescent Psychology	Elective																		○				
1-E-013-J/E	Principles of Development and Characteristics of Each Stage	Elective																		○				
1-E-014-J/E	Foundation of Clinical Psychology and Its Application	Elective																		○				
1-E-015-J/E	◎Learning of Students with Developmental Disorders－ Focusing on Autism Spectrum Disorder－	Elective																		○				
1-E-016-J/E	Methods of Research Supervision	Elective		○															○			○		
1-E-017-J/E	Designing performance assignments	Elective		○	○	○	○							○	○	○		○						
1-E-018-J/E	Teaching & Learning and Student Characteristics at Ritsumeikan University	Elective																					○	○
1-S-001-J/E	Cultural Gaps Faced by Faculty	Self-directed Learning																		○			○	○
1-S-002-J/E	※FD meeting	Self-directed Learning															○		○				○	○
1-S-003-J/E	※Educational Consultations	Self-directed Learning															○		○				○	○
2-M-001-J/E	Micro-teaching	Mandatory						○	○	○	○	○	○											
2-M-002-J/E	※Reflection	Mandatory															○		○				○	○
3-M-001-J/E	COURSE PORTFOLIO－STEPS TO CREATE IT －	Mandatory												○	○	○	○							

Lectures marked with "◎" are recommended video for viewing

Lectures marked with "※" are available only to participants in the New Faculty FD Program.