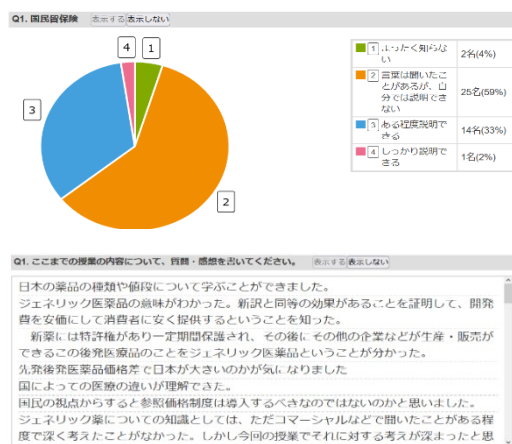


出席カードで学生の理解度を確認する

Vol.3

実践の事例

- Web 授業において、学生の理解度や反応を確認しながら授業を進めたいと考える教員は多いでしょう。manaba+R の出席カードは、小テストや学生のコメントを集めるためにも使うことができます。
- 出席カードの発行時に、「出席時にアンケート」または「出席時にクエスチョン」を選んで作成します。事前に設問を用意する場合は前者が、即興で行う場合は後者が向いています。
- 回答結果は、教員画面の「提出状況」を押せば、即座にグラフや一覧で表示されます。画面共有で学生に示すことで、正誤の状況や他の学生の考えていることを共有することができます。
- 一例として、理解度を図るタイミングを授業の冒頭・中盤・終了間際の 3 回設ける方法があります。
 - ① 授業の冒頭で基礎知識を確認する際は、選択式の問題を用意し、学生の基礎知識や前提知識を確認する場面で使います。
 - ② 授業終了の 20～30 分前に、これまでの内容の感想・質問を自由記述で記入してもらいます。3～5 分を確保して意見を集め、追加説明が必要な箇所等を確認します。
 - ③ 授業終了の直前に、授業全体の感想を提出してもらい次回の授業冒頭でフィードバックをします。



活用のヒント

- この工夫は、ライブ授業、対面授業やハイブリッド授業で使いやすい方法です。
- クイズは授業の導入として、学生の前提知識を確認し、興味関心を共有する場面に適しています。また、授業の中盤で、学生が誤解しやすい概念を理解したか確認する場面に適しています。
- 学生が回答したか否かを個人単位で把握できますが、特定の学生がどの選択肢を選んだかはわかりません。回答内容を個人単位で把握する必要がある場合は、別のツールを使う必要があります。

背後の原理

- 授業中に教員が発する言葉は、発問、指示、説明の 3 つに分けられますが、クイズの活用は、発問と指示に当たります。授業は説明だけ行うこともできますが、受け身の学習になりやすく、発問と指示の活用が重要です。
- Web 授業（メディア授業）では、ライブであってもオンデマンドであってもハイブリッドであっても、学生との意見交換の機会を設ける必要があります。この方法は、学生との意見交換を促進する上で、有効な方法です。

- ・本事例は、松田亮三先生（産業社会学部）から提供いただいたものです。
- ・過去の「1 分間 FD」の記事は、教育開発推進機構 HP> FD> 3、学内 FD・説明会アーカイブ> 実践事例アーカイブに掲載しています。
- ・「1 分間 FD」への事例を募集しております。自薦・他薦を問いません。

Use Attendance function to check students' understanding

Vol.3

Example Practice

of

- Many instructors would like to check students' understanding and responses while teaching web-based classes. manaba+R's Attendance function can also be used to collect quizzes and student comments.
- When issuing attendance card, you can choose to create "Surveys" or "Questions". The former is suitable if the questions are prepared in advance, while the latter is suitable if the questions are impromptu.
- The results are immediately displayed in graphs and lists by pressing "Submission Status" on the teacher screen. You can share the status of correct/incorrect answers and what other students are thinking by showing it to students through screen sharing.
- As an example, there are three ways to test for understanding: at the beginning, in the middle, and at the end of the class.
 - ① When checking basic knowledge at the beginning of the class, prepare a selection of questions and use them to check students' basic knowledge and prerequisite knowledge.
 - ② Twenty to thirty minutes before the end of the class, ask the students to write down their impressions and questions about the previous lesson in freestyle. Allow 3 to 5 minutes to gather opinions and identify areas that need additional explanation.
 - ③ Ask to submit an overall impression of the class just before the end of the class, and feedback will be given at the beginning of the next class.



Tips for Use

- This device is an easy way to use in live, face-to-face or hybrid classes.
- Quizzes are a great way as introduction for a class, check students' prerequisite knowledge, and share their interests. They can also be used in the middle of a class to check students' understanding of concepts that are easily misunderstood.
- You can track whether a student has responded or not on an individual basis, but you cannot see which option a particular student has chosen. If you need to know the responses on an individual basis, you will need to use a different tool.

Theoretical Background

- The words that teachers use in class can be divided into three categories: questions, instructions, and explanations, and the use of quizzes falls into the category of questions and instructions. A class can be conducted only with explanations, but it tends to be a passive learning experience, so it is important to use questions and instructions.
- Web-based classes (media classes), whether live, on-demand, or hybrid, need to provide opportunities to exchange ideas with students. This method is an effective way to facilitate the exchange of ideas with students.

This case study was provided by Matsuda Ryoza (College of Social Science). Past articles of "1 Minute FD" can be found on the Institute for Teaching and Learning HP>FD>3. Archive of internal FD and briefing sessions. We are looking for case studies for "1 Minute FD". Self-recommendations and other recommendations are welcome.