



このすごろくは、立命館大学国際平和ミュージアムの常設展示「平和創造展示室」の内容をもとに作られています。

ゲームをとおして、平和な世界をつくるために自分に何ができるか、みんなで考えてほしいと思っています。平和な世界とは、戦争がない世界をさすだけではなく、すべての人々が自分のもつ力を十分に発揮していくことができる世界のことです。

わたしたちの身のまわりには、命をあやうくしたり、心をいためたり、願いをふみにじったりするできごとがたくさんあります。こうしたことも暴力のひとつです。教室でのいじめ、外国人への差別、環境破壊などその例はたくさんあります。

世界や地域のなかでどのような問題がおこっているかを知り、わたしたちひとりひとりができることを考えてみましょう。

【参考文献およびURL(参照日 2021.7.1)】

ILO駐日事務所 Web サイト

<https://www.ilo.org/tokyo/areas-of-work/child-labour/lang--ja/index.htm>

国連WFP協会 Web サイト

<https://www.jawfp.org/lp/schoolmeals/>

公益財団法人日本ユニセフ協会Webサイト

[https://www.unicef.or.jp/about\\_unicef/about\\_rig.html](https://www.unicef.or.jp/about_unicef/about_rig.html)

環境省 | 「バーチャルウォーターの現状と説明」

[https://www.env.go.jp/water/virtual\\_water/](https://www.env.go.jp/water/virtual_water/)

世界社会フォーラム 2021

<https://wsf2021.net>

World Wide Fund for Nature Japan (世界自然保護基金) | 「森林破壊の最前線 変わりゆく世界における森林減少の要因と対応 要約版」

WWF (2020) | Deforestation Fronts: Drivers and responses in a changing world. Pacheco, P.; Mo, K.; Dudley, N.; Shapiro, A.; Aguilar-Amuchastegui, N.; Ling, P.Y.; Anderson, C. and Marx, A. WWF, Gland, Switzerland. [https://www.wwf.or.jp/activities/data/deforestation\\_fronts\\_summary\\_jp.pdf](https://www.wwf.or.jp/activities/data/deforestation_fronts_summary_jp.pdf)

UNICEF (February 2007) | THE PARIS PRINCIPLES PRINCIPLES AND GUIDELINES ON CHILDREN ASSOCIATED WITH ARMED FORCES OR ARMED GROUPS [https://www.unicef.or.jp/library/pres\\_bn2007/pdf/070205.pdf](https://www.unicef.or.jp/library/pres_bn2007/pdf/070205.pdf)

国際子ども権利センター、甲斐田万智子編 | 『世界中の子どもの権利をまもる30の方法』 合同出版 2019

外務省 (2019.8.14) | ジュネーブ諸条約及び追加議定書

[https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/k\\_jindo/giteisho.html](https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/k_jindo/giteisho.html)

Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO) | Desert locust crisis

<http://www.fao.org/emergencies/crisis/desertlocust/en/>

## 解(かいせつ)説 紛争 (ふんそう)

紛争のこと、知っている？

人はそれぞれ違う考えや目標などをもっています。もしお互いに反発してゆずりあわずに行動したら、争いになりますよね。これが紛争です。世界では、武器を使うようなひどい暴力による武力紛争もたえず起きています。

ニュースでよく聞くイスラエルとパレスチナ、ミャンマー、イラク、シリア、アフガニスタン、そしてコロンビアやエチオピア、カシミール、西サハラなどでおきている何十年にもわたる紛争は、そこに住む人々にとって悲惨なものです。※1、2

紛争はなぜ起きるの？

お互いに大切にしていることが違って、欲しいものをゆずらなかつたり相手に無理やり言うことを聞かせようとしたりすれば、紛争が起きてしまいます。世界でおきている紛争は、

- ・土地をめぐる問題
- ・貴重な資源の奪い合い
- ・生きていくのが難しいほどの貧しさ
- ・民族や宗教の違い
- ・人権を無視したり、平等でなかつたりする政治のしくみ など

が原因と考えられています。一方で違う考え方や文化を持っていても、お互いに仲良く暮らしている人たちもたくさんいます。争いの言い訳にしているだけなのかもしれません。

紛争が起きるとどうなるの？

武器や暴力による武力紛争で犠牲になるのは、弱い立場の人たちです。人が傷つくだけではなく、建物も道路も破壊され、日常生活を続けることが難しくなり、命の危険にさらされます。子どもは学校に通えなくなり教育をうけることができません。また病院にも行くことができません。

心も体も回復できずみんなが暗い気持ちのまま、また新たな争いごとがおきてしまいます。

紛争をなくすために

国と国の間で紛争がおきた時には、国際的な法律にもとづいて平和的に解決するために、国際司法裁判所 (ICJ) があります。

世界の国を巻き込んだ過去2度の大きな戦争を反省して、武力紛争にかかわる国際的な取り決めもつくりられています。

【国連憲章】(1945年)

国際連合ができた時に目的や役割を定めた文章です。

すべての加盟国には紛争を平和的に解決する義務があります。また他の国に対して武力を使ったり、武力でおどしたりすることが禁止されています。

【ジュネーブ諸条約】(1949年、1977年追加議定書)

武力紛争が起きた時のルールを決めて、できるだけ被害を軽くしようとして作られました。

傷ついた人(負傷者)、傷ついた人を助ける人(救済者)、捕まった人(捕虜)や戦いに直接関係ない人(文民)を守るための約束事があります。

何よりも、紛争がおきている本当の原因を考えて、紛争が暴力につながる前に防ぐ努力が必要です。2001年に始まった「世界社会フォーラム」では、世界全体でおきている問題について、人権、政治、気候変動、地球規模の経済活動などあらゆる方向から考えて、国や政府の人だけではなくみんなで見解を交換しています。

## 解(かいせつ)説 子ども兵士 (こどもへいし)

### 子ども兵士って誰のこと?

子ども兵士とは、18歳以下で、軍隊や武装グループに何らかのかたちで関わっている子どものことを指しています。戦闘に行ったり、ご飯をつくったり、荷物を運んだり、情報を集めたりする作業をしている子どもたちです。※3

子ども兵士を利用する大人は、自分たちにとって都合のよいことを子どもに信じさせて、簡単にいう事を聞かせられると考えています。無理やり家族から引き離し、おどすなどで兵士にします。

子ども兵士の中には、少年だけでなく少女もいます。無理やり結婚させられたり、まだ子どもなのに赤ちゃんを産むことになったり、深刻な問題が起こっています。

また、紛争が起きている地域などで、生活する場所を奪われて他にいくところがない場合や、家族を亡くした悲しみを利用され復讐するために自分で兵士になってしまうこともあるのです。

### 子ども兵士が社会に戻るために

一度兵士になった子どもが、一刻も早く安全な暮らしに戻るにはいろいろな助けが必要です。軍隊から助け出されても、紛争で学校が破壊されていたり、お金がなくて学校にいけなかったりして、学校に戻ることが難しいことがあります。もし学校に通えたとしても、先生やクラスメイトから怖がられ、いじめられることもあり、みんなと楽しく学校で学ぶことができないのです。

仕事が見つからないことも問題です。仕事を教えてもらうことができて、その国の状況が悪ければ、なかなか仕事を見つけることはできません。また、元子ども兵士はきちんと学校に行けないことが多く、教育を受けた子どもと比べると仕事を探するのはとても大変になります。

### 子ども兵士をなくすために、何ができるだろう

国連機関、NGO、政府が協力して、武装解除 (disarmament)・動員解除 (demobilization)・社会復帰 (rehabilitation) を一緒に進めることを、DDRプログラムと言います。武器を手放すのと引き換えに兵士に食べ物やお金を援助して、兵士になる以外の生き方をするために必要なことを教えます。学校に通う支援や、つらい思いをしていることが多いので少しでも話を聞いて、心が楽になるように手助けを行っています。いくつかの国では、子どもが再び入隊させられることがないように、保護を続けることも考えられています。

なによりも、子どもが兵士にならなくてよい社会をつくるのが大切です。

### クイズ① 世界には子ども兵士が何人いるでしょう?

①250人 ②2,500人 ③250,000人

こたえ ③: 子ども兵士は特に南スーダンや中央アフリカに多いみたい

※1 United Nations Children's Fund (UNICEF) and World Health Organization (WHO) (2019) | Progress on household drinking water, sanitation and hygiene I 2000-2017: Special focus on inequalities <https://data.unicef.org/resources/progress-drinking-water-sanitation-hygiene-2019/>

※2 ユプサラ大学ウプサラ紛争データプログラム  
Uppsala Conflict Data Program (Date of: 2021/7/1) UCDP Conflict Encyclopedia: [www.ucdp.uu.se](http://www.ucdp.uu.se), Uppsala University

※3 UNICEF (February 2007) | THE PARIS PRINCIPLES PRINCIPLES AND GUIDELINES ON CHILDREN ASSOCIATED WITH ARMED FORCES OR ARMED GROUPS [https://www.unicef.or.jp/library/pres\\_bn2007/pdf/070205.pdf](https://www.unicef.or.jp/library/pres_bn2007/pdf/070205.pdf)

## 解(かいせつ)説 児童労働 (じどうろうどう)

### 児童労働ってどういうこと?

児童労働とは、子どもの未来、子どもとして人間らしく生きることをうばう労働のことです。

・原則15歳未満の子どもが大人のように働く労働

長時間の作業がもためられたり、あまりにも低い年齢の子どもが行ったりする労働。家や田畑でのお手伝い、お小遣い稼ぎの簡単なアルバイトなどは含まれません。

・18歳未満の子どもが行う最悪な形態の労働

人間をまるで商品のようにあつかう人身取引や奴隷などの強制労働や、麻薬取引やポルノなどの不正な活動をはじめとした、子どもの心と身体の安全と健康が守られない危険で有害な労働。

こうした労働をしなければならない5歳から17歳までの子どもたちは、世界に約1億6,000万人いるといわれています。※4

### どうして児童労働がおきてしまうの?

こんなことが原因になっています。

- ・家が貧しくて、子どももお金を稼がないと生活ができない
- ・まわりの大人も、児童労働が当たり前と思っている、または子どもが働いていることに興味がない
- ・紛争や自然災害で、国や社会が混乱していて、子どもを守ることができない など

また、近くに通える学校がない、先生がいないなど、学校教育をうけられないことも関係しています。学校で読み書き、計算など生きていくために必要なことを学べないと、薬の文字や注意書きや案内が読めず、選挙などで自分の意見を示すこともできません。学校に行けなかった大人は、成長しても自分の将来を切りひらく力を身につけるところなのです。学校に行けなかった大人は、成長しても自分の子どもにも教育を受けさせられないことが多く、同じことがくりかえされてしまいます。

### 児童労働をなくすためになにができるのかな?

2025年までにあらゆる児童労働をなくすこと、2030年までに強制労働、人身取引をなくすことを目標に、国際社会が努力をかさねています。※5

クイズ② 子どもなのに学校へは行かず、家族のために働きに行く人がいる。ウソ? ホント?

こたえ ホント: 1億6,000万人の児童労働者がいる。世界の子ども10人に1人の割合

※4 International Labour Office and United Nations Children's Fund (2021) | Child Labour: Global estimates 2020, trends and the road forward, ILO and UNICEF, New York. <https://data.unicef.org/resources/child-labour-2020-global-estimates-trends-and-the-road-forward/>

※5 国際労働機関 (ILO) による児童労働撤廃国際計画 (IPEC)、強制労働撤廃も含む IPEC+ (児童労働・強制労働撤廃国際計画) など

## 解説 水資源 (みずしげん)

### 地球は本当に水が豊かなの？

地球は水の惑星とも呼ばれていますが人類が利用できる水は、そのうちのほんのわずかです。地球上の水の97.5%は海水などの塩水で、飲むことや、作物を育てることなどには使えません。2.5%が淡水と呼ばれる水ですが、そのうち1.8%は北極や南極の氷として存在しているのでこれも利用できません。残りの約0.7%が地下水で、川や湖など地表にある水は0.01%とされています。

### 水道がないってどういうこと？

世界の約22億人が、ほしい時に自分の家できれいで安全な水を飲むことができません。約42億人が排泄物で汚れていない衛生施設(トイレ)を使うことができず、約30億人が自分の家や近くに石けんや水で手を洗うことができる施設のない暮らしをしています。※6

自分の家に水道がない地域に住む人は、毎日水をくみにいかなければなりません。何kmも歩いて水くみ場まで行き来することも珍しくありません。

男性は力の必要な仕事に行ってしまうので、水くみは女性や子どもの仕事です。しかし毎日水くみをしていると、子どもは学校に通う時間がありません。そのため水の問題は識字率(読み書きができる人の割合)や児童労働の問題とも関係してきます。

### きれいで安全な水が飲めないとい何が起こるの？

開発途上国で起こる病気のうち、80%が安全ではない水に原因があるといわれています。汚れた水を飲んでコレラ・腸チフス・赤痢などの病気にかかると、どんどん身体が弱って、乳幼児は命を落とすことでもあります。

なぜ水が安全でなくなるのでしょうか?たとえば、川の上流で家畜を飼っていたとします。この家畜たちの糞が川に流れます。下流に行くと民家が増え、洗濯などに使った水も川に流れ込みます。そして、一番下流では川の流れが遅くなるので水浴びをする人もたくさんいます。ここで水くみをしますが、水は安全とは限りません。でも料理や飲み水として使うしかないのです。

### パーチャルウォーター

日本は食料の約6割を外国から輸入しています。この輸入した食料を生産するためには、もちろん水が必要です。このように食料を輸入する国で、もし自国でその食料を生産したらどのくらいの水が必要になるのかを推定したのが「パーチャルウォーター」です。

世界の水問題と私たちの生活は決して無関係ではありません。たとえば、地産地消と言って、自分たちの住む地域の近くで取れた野菜や果物などの食料を使うことは、世界の水を大切にすることにもつながると思いませんか。

### クイズ⑥ お家で安全な水が飲めない人の割合はどのくらい？

①10人に3人 ②100人に3人 ③1000人に3人

こたえ ①:世界人口77億人の内、22億人が安全な水を手でできていない

※6 United Nations Children's Fund (UNICEF) and World Health Organization (WHO) (2019) | Progress on household drinking water, sanitation and hygiene I 2000-2017: Special focus on inequalities  
<https://data.unicef.org/resources/progress-drinking-water-sanitation-hygiene-2019/>

## 解説 飢餓 (きが)

### 飢餓ってなんだろう？

飢餓=飢えとは、健康で活動的な生活をするのに十分な食べ物(栄養)を得ることができない状態が長い期間続いていることをさしています。2020年は紛争、新型コロナウイルス感染症による社会の混乱や天候の異常によって、十分な食料が手に入られず、ますますなにかしなければ生命や生活が危なくなっている人たちが、少なくとも1億5,500万人いると言われています。※7

世界の人を十分養えるだけの食料が生産されていながら、世界人口の8.9%に当たる6億9,000万人近くが飢えに苦しみ、お金に余裕がなく、15億人もの人が必要な栄養をえるための食事ができないのです。※8

一方で、本当は食べられるのに捨てている食べ物、食品ロスの量は、日本では1年間で約600万トンになります。これは1日1人あたりお茶碗1杯のご飯、おにぎり1個分(約130g)が捨てられていることになります。※9

### どうして飢餓がおきるの？

#### 紛争

紛争が起きることによって、人は家や土地、仕事を奪われます。逃げることで精一杯なので食料の確保も難しくなります。農作業をするのは危険で食べ物を得ることは難しくなります。また飢餓が人の不満となって紛争に利用されてしまい、悪いことがくり返されてしまいます。

#### 自然災害、異常気象

地震や津波、洪水、干ばつなどの自然災害によって、農作物が取れなくなり飢餓へつなげられます。近年、エチオピア、ケニア、ソマリア、イエメンなどではサバクトビバッタによって穀物が食べ尽くされ深刻な被害が出ています。地球温暖化による異常気象で、それまで乾燥していた地域にサイクロンなどで急に大雨が降ることも、バッタが異常発生する原因の一つと考えられています。

#### 慢性的な貧困

貧しいために子どものころから学校へ行けなくて教育を受けられないことも、貧困と飢餓から抜け出せない大きな要因となっています。

### 飢餓をなくす取り組み

飢餓をなくすことは、お腹が空いている人を減らし、命を救うことだけではなく、飢餓のためにおきている色々な問題を解決することにつながります。

WFP国連世界食糧計画は世界の学校で給食を出す学校給食支援を行っています。また会社などが協力して、ロゴをつけた商品の売り上げの一部で給食を支援するレッドカップキャンペーンというとりくみもあります。給食を食べられることが学校で教育を受けるきっかけづくりにもなっています。特に、小さなうちから働き手になってしまう子どもや、早くに結婚させられる少女たちにとって、とても大切なことなのです。

### クイズ⑥ 草木が生い茂り、ある昆虫の卵が大量発生! 何の昆虫でしょう？

こたえ バッタ

※7 国連 WFP | 急性食料不安が過去5年で最大と「食料危機に関するグローバル報告書」が警告 (2021.5.5)  
<https://ja.wfp.org/news/acute-food-insecurity-soars-five-year-high-warns-global-report-food-crises>

※8 FAO, IFAD, UNICEF, WFP, WHO. (2021) 『要約版 世界の食料安全保障と栄養の現状 2020年報告 健康的な食事を手の届くものにするためのフードシステムの変革』東京, JAICAF  
<http://www.fao.org/3/ca9699ja/ca9699ja.pdf>

※9 農林水産省 | 食品ロス及びリサイクルをめぐる情勢 (2021.5)  
[https://www.maff.go.jp/j/shokusan/recycle/syoku\\_loss/attach/pdf/161227\\_4-180.pdf](https://www.maff.go.jp/j/shokusan/recycle/syoku_loss/attach/pdf/161227_4-180.pdf)

## 森林が大切なわけ

自然環境を保護することは、私たちの暮らしを守ることに結びついています。森林を例に考えてみましょう。世界では、2010年から2020年にかけて年間470万ヘクタールの森林が失われています。最も大きかったのはアフリカで、次いで南米です。※10 森林が減っていくことで、地球規模での気候変動が引き起こされています。森林は大量の二酸化炭素を蓄えていますが、火災や伐採によってその機能が失われ、壊されると空気中の温室効果ガスがどんどん増えてしまい温暖化が進みます。

また多くの野生動物が絶滅し、生物の多様性が失われてしまいます。しかも野生動物が森を追われることで、人や家畜がさまざまな病原体を持っている動物と接触する機会が増え、動物から感染する病気も増えてしまうのです。

森から直接食料をとり、生活している地域の人にとっては、生きていく場所そのものを奪われるという深刻な問題です。

## こうして森林が減っている？！

### 森林火災

主に農地開発のための火入れや落雷などが原因で、森林火災が発生します。最近では、地球温暖化の影響で干ばつや猛暑などの異常気象が起こり、森林火災がたくさんおきています。

### 過剰伐採

人口の増加によって、世界中で木材が大量に必要とされています。開発途上国では燃料用木材（薪や炭）、世界全体では産業用木材（製材やベニヤ板）の使用が増えています。

### 伝統的ではない焼畑農業

昔から行っている伝統的な焼畑農業は、森林や草原を焼いて短い間だけ農地として使用して森林に戻すことをくり返す農法です。農作物をたくさん育てようとして、森林が回復しないうちに同じ場所を使うため、土地がやせて森として再生できなくなっています。

### 農地への転用

生物から作られた燃料（バイオ燃料）が使われることによって、大規模に森林を伐採し、代わりにパームオイルのプランテーションや、トウモロコシ、大豆などの農地に入れかわっています。

コピー用紙やティッシュペーパーに使われるパルプのために人工林に植えかわったり、パンやお菓子に使われるパームオイルのためにアブラヤシ農園が拡大して、熱帯林が破壊されたりしています。日本で使っているもの、食べているものが世界の森林の減少と深く関わっています。

### 過放牧

草地などで家畜を飼育するときに、土地の広さや牧草などが生えるスピードに対して家畜の数が多過ぎると、草が食べつくされてしまいます。たくさん踏みつけられて草地が生え変わることができなくなり、土地は砂漠化してしまいます。

## 森林を守るために

自然林や熱帯林をきちんと管理しながら、その土地で暮らす人の生活も守ることが求められています。森の生長に影響を与えないように作られた商品を選ぶこともできますね。たとえば、レインフォレスト・アライアンス認証マークのある製品は人と自然の未来のため、より持続可能な農法で栽培されているという意味です。

自然環境に無理をあたえている原因から考えるのも大切です。お肉を食べない日をつくること（ミートフリーマンデー）で人間が食べる肉のために壊される環境について情報を発信するとりくみや、飛行機はなるべく使わないようにして（フライトシェイム）みんなが燃料の問題に注目するように働きかける運動もあります。

## みんなが生まれた時から持っているもの

人間らしく生きるということは、全ての人が生まれながらに平等に持っている権利です。これを基本的な人権といいます。全ての人は、生まれた場所、肌の色、信じている宗教、性別などのあらゆる違いをこえて、自分らしく幸せに生きることができるのです。

世の中には自分とは違う考えの人もいて、それが気に入らなくてイライラしたり、他の人を傷つけてしまったりするかもしれませんが、自分の人権だけではなく他の人の人権も大切にしなければなりませんね。お互いを大切にする方法を探すこともまた、基本的人権を守ることです。

## 子どもの権利

「児童の権利に関する条約（子どもの権利条約）」は、1990年、世界の国で子どもの基本的人権を守るために決められました。18歳未満の子どもも人権をもつ人間としてあつかい、大切にしなければならぬことが書かれています。子どもが一人の人間としてみとめられ、生きていくために必要なことを定めた国同士の約束です。

## 4つの大きな原則

### 1. 子どもに対する差別の禁止

子どもは、（大人と同じで）どのような理由でも差別されてはいけない

### 2. 子どもの最善の利益の確保

子どもにかかわる全てのことは、子どもにとって一番いいことを優先して考える

### 3. 子どもの生きる、育つ、発達する権利の保障

子どもの命をまもり、子どもが安心して育つことを見守る

### 4. 子どもの意見を尊重

子どもは自分にかかわることで、自分の考えを自由に表すことができるし、決めたり参加したりできる、またはその気持ちが大いにされる

196の国と地域がこの条約に従っていて、日本は1994年から参加しています。この条約の約束がきちんと行われているかどうかは、「国連・子どもの権利委員会」が見守っています。

## クイズ⑥ 森林にはいろんな役割がありますが、次のうち当てはまらないものはどれでしょう？

①きれいな海をつくる ②土砂崩れや洪水など災害をふせぐ ③動物のすみかを守る ④鬼のすみかを守る

こたえ ④：鬼は「鬼ヶ島」に住んでいるらしい

※10 FAO, 2020 | Global Forest Resources Assessment 2020 – Key findings. Rome. <https://doi.org/10.4060/ca8753en>

〒603-8577 京都市北区等持院北町56-1  
TEL 075-465-8151 / FAX 075-465-7899  
<https://rwp-museum.jp/>

 立命館大学国際平和ミュージアム  
Kyoto Museum for World Peace, Ritsumeikan University

製作 立命館大学国際平和ミュージアム学生スタッフ/2021年12月