

アカデミックP & D S § Academic EnglishV SA

30006

担当者名 / Instructor HOSACK IAN

単位数 / Credit 2

授業の概要 / Course Outline

Focusing on the format of formal debate, this course will develop students' ability to present their ideas to an English-speaking audience both clearly and persuasively. Preparation for in-class debates will require careful research and close collaboration between students.

到達目標 / Attainment Objectives

The first half of the course will introduce students to the format of debate. Students will learn how to present ideas either for or against a given resolution, develop their knowledge of vocabulary and expressions appropriate for academic presentation and debate, learn strategies for countering other speakers' arguments and have extensive practice in critical listening. The second half of the course will be spent on full debates of issues of current national and international importance.

履修しておくことが望まれる科目 / Required Preparatory Study**授業スケジュール / Course Schedule**

授業日(第N回)	テーマ / Theme	キーワード / Key Word
1	Introduction ? What is Debate? How to clarify the resolution.	
2	Preparing for debate: Identifying possible arguments	
3	How to make a convincing point; Providing support for your arguments	
4	The First Affirmative Constructive speech (1AC)	
5	The First Negative Constructive speech (1NC). How to refute your opponent's point.	
6	Challenging your opponent's support.	
7	Review & application: short debates.	
8	How to use holistic reasoning.	
9	Members' Speeches ? the 2AC & 2NC; Rebuttal Speeches	
10	Full Class Debate #1	
11	Full Class Debate #2	
12	Full Class Debate #3	
13	Full Class Debate #4	
14	Full Class Debate #5	
15	Final written test	

**(学部科目 / Undergraduate Courses) 授業外学習の指示 / Recommendations for Private Study
(大学院科目 / Graduate Courses) 授業の方法 / Study method**

Presentation of main points by instructor; class discussion; group work; pair work

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation

種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
最終講義日試験	25 %	
日常点・その他	75 %	Including participation in at least 2 formal debates and several written assignments

Students must submit all required work and participate in the scheduled debates in order to pass this course.

受講および研究に関するアドバイス / Advice to Students on Study and Research Methods

This course will require students to do a lot of work outside of class. Preparation for full debates will require careful research and close collaboration between students. Regular attendance is absolutely essential.

It is hoped that some students will be interested in participating in the 2007 Ritsumeikan Debate Contest. This class will help students prepare for that contest.

教科書 / Textbooks

No textbook for this course. Teacher will provide materials.

参考書 / Reference Books**参考になる WWW ページ / Web Pages Useful for Reference****その他 / Others**

担当者名 / Instructor HOSACK IAN

単位数 / Credit 2

授業の概要 / Course Outline

This course will help students develop their academic writing and research skills. It will lead students through the process of writing an academic paper: how to make a start with pre-writing exercises; how to research and organize information; how to outline, draft, revise and edit the paper. There will be a particular emphasis on developing students' ability to paraphrase and summarize information from secondary sources.

到達目標 / Attainment Objectives

Students will develop their formal writing skills through 3 projects: a Summary Report, a Cause-Effect Research Paper and an Academic Argument essay. The culmination of the course will be a 'mini-conference' in which students will have the chance to present and discuss their papers.

履修しておくことが望まれる科目 / Required Preparatory Study**授業スケジュール / Course Schedule**

授業日(第N回)	テーマ / Theme	キーワード / Key Word
1	Orientation : The Academic Writing Process	
2	Summarizing a text: identifying main ideas	
3	Creating a summary outline	
4	The Summary Report: Summarizing Information from several sources	
5	Creating a list of references	
6	Structure of a Research Paper	
7	Writing the Introduction / Thesis statement	
8	Using information from printed sources; academic honesty	
9	More practice with paraphrasing sources	
10	Making an outline; Writing with transitions	
11	Writing the conclusion	
12	The Academic Argument Paper	
13	Writing accurate generalizations	
14	Writing definitions	
15	Mini-conference - student presentations & discussion	

**(学部科目 / Undergraduate Courses) 授業外学習の指示 / Recommendations for Private Study
(大学院科目 / Graduate Courses) 授業の方法 / Study method****成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation**

種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
日常点・その他	100 %	There are 3 written assignments: 1) A Summary Report 2) Cause-Effect Essay 3) Academic Argument Essay Assessment will also reflect students' attendance and participation in class activities

Students must submit all 3 written assignments and any other required work in order to pass the course.

This is a demanding course and homework assignments every week. Students are expected to be highly motivated. Regular attendance is essential.

受講および研究に関するアドバイス / Advice to Students on Study and Research Methods**教科書 / Textbooks**

書名 / Title	出版社・ISBNコード・コメント / Author, Publisher, ISBN Code, Comment
Foundations of Writing: Developing Research & Academic Writing Skills	Carolyn Spencer & Beverly Arbon / National Textbook Company, 1996 / 0-8442-9354-7 /

Students will need to bring the textbook to every class.

参考書 / Reference Books**参考になる WWW ページ / Web Pages Useful for Reference**

For guidance on formatting APA-style citations and references see:
<http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>

担当者名 / Instructor 佐藤 春吉

単位数 / Credit 2

授業の概要 / Course Outline

本講義では、近代社会の根本問題を深く考察したM.ヴェーバーの理論的把握に関連する方法論的検討を行いたい。具体的には、M.ヴェーバーの近代社会の合理化のなかでの社会科学的な知のあり方を考察した『職業としての学問』『職業としての政治』、『社会科学と社会政策にかかわる認識の「客観性」』(いずれも岩波文庫)を取り上げ、その後、西欧文化の合理化と価値諸領域の分裂問題を深く考察している有名な『宗教社会学論集序言』『世界宗教の経済倫理序論』、『世界宗教の経済倫理、中間考察』(いずれも、『宗教社会学論選』みすず書房所収)を中心に、テキスト講読を行う。

M.ヴェーバーの文化科学は、行為の意味理解、価値と意味の概念を中心に展開される。それに関連して文化価値、価値領域、価値自由や価値分析(価値解釈)という概念、客観的可能性と因果帰属の方法を駆使しつつ、西欧合理化と文化価値領域(宗教と科学、政治、経済、美、性の諸価値領域)の分裂という問題を徹底的に追及し、西欧文化と東洋文化との比較の視点を研ぎすませている。また、M.ヴェーバーの文化研究は、人間が生み出す文化価値の相克についての深い洞察に満ちており、人間の社会倫理を考えるうえでも教えられるところが多い。これらのM.ヴェーバーの文化科学についての古典的研究を深く理解することは、社会学における現代文化研究にとっても、その土台となる基本問題を照らし出してくれる。また、文化科学の方法論についても、いまだに価値多く示唆に溢れている。

到達目標 / Attainment Objectives

M.ヴェーバーの社会学方法論を手がかりに、近代社会の基本構造理解、それと緊密に結び合った社会科学の方法と、近代社会の普遍的問題を考察する視角について理解を深める。人間、行為、価値、文化、認識、といった基本的な問題連関について深く考える。

履修しておくことが望まれる科目 / Required Preparatory Study

産業社会学部科目の『社会学史』(佐藤担当)を受講していることは理解に役立つであろう。その他、同じく学部科目である『基礎社会学』も役立つと思われる。大学院科目では、特定科目を上げないが、社会学の理論系諸科目を、あわせて履修することを勧める。

また、科目ではないが、上記のヴェーバーの諸文献については、できるだけ事前に一度は読んでおくこと。講義での講読では、その自分の理解を一つ一つ確かめ、深める過程と位置づけて欲しい。本講義では、その自学自習段階における受講生の『理解の程度』を試めず(試される)、という緊張感をもって受講して欲しい。漫然とテキストも読まずに参加することは絶対お断りしたい。

また、できれば、学部発行の『産社ハンドブック』における拙稿『要約の仕方』を事前に読み、読書の方法、要約の方法についても学ぼうつもりで受講するならば、有益ではないかと思う。

授業スケジュール / Course Schedule

授業日(第N回)	テーマ / Theme	キーワード / Key Word
第1回	本講義の進め方、およびM.ヴェーバーの社会学と思想について概説	合理化、価値自由、社会科学の目的、倫理、存在論
第2回	M.ヴェーバー『職業としての学問』講読1	科学、科学の価値前提、価値自由
第3回	M.ヴェーバー『職業としての学問』講読2	世界の脱魔術化、知性化、合理化と学問の意味
第4回	M.ヴェーバー『職業としての政治』講読1	政治、責任倫理、価値自由、権力、意味
第5回	M.ヴェーバー『職業としての政治』講読2	同上
第6回	上記二つの職業に関するヴェーバーの講演の内容にかんして自由討議	近代社会と合理化、知的誠実、責任倫理
第7回	M.ヴェーバー『社会科学と社会政策にかかわる認識の「客観性」』講読1	文化科学、現実科学、価値自由、価値観念、価値理念、科学の価値前提、因果帰属、理念型
第8回	M.ヴェーバー『社会科学と社会政策にかかわる認識の「客観性」』講読2	同上
第9回	M.ヴェーバー『社会科学と社会政策にかかわる認識の「客観性」』講読3	同上
第10回	M.ヴェーバー『宗教社会学論集序言』講読	西欧合理化、合理主義、エートス、意味喪失の危機
第11回	M.ヴェーバー『宗教社会学論集序言』(『宗教社会学論選』所収)講読	西欧合理化、合理主義、エートス、意味喪失の危機
第12回	M.ヴェーバー『世界宗教の経済倫理・序論』(『宗教社会学論選』所収)講読1	世界宗教、経済倫理、救済宗教、階級、神義論、禁欲倫理、知性主義、非合理主義
第13回	M.ヴェーバー『世界宗教の経済倫理・序論』講読2	同上
第14回	M.ヴェーバー『世界宗教の経済倫理・中巻考察』講読2	同上
第15回	本講義のまとめ	近代社会と社会学、社会の多元的構造理解と社会学の方法論

(学部科目 / Undergraduate Courses) 授業外学習の指示 / Recommendations for Private Study
(大学院科目 / Graduate Courses) 授業の方法 / Study method

テキストをあらかじめ読んでくること。購読方式だが、議論を重視したい。質問は大歓迎。

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation

種別 / Kind 割合 / Percentage 評価基準等 / Grading Criteria etc.

レポート試験 60 % 最終レポートを課す。課題は、講義の内容に関連したものから適切な時期に提示する。

 日常点・その他 40 % 通常の授業参加、報告への取り組みなどを考慮

テキストについては、事前に必ず読んでくること。講義には、自らの読解力を確かめるような姿勢で臨んで欲しい。また、レジュメ作成の練習としても自覚的に取り組んで欲しい。その点では、学部発行の『産社ハンドブック』における拙稿「要約の仕方」を事前に読み、読書の方法、要約の方法についても学ぶつもりで受講するならば、有益ではないかと思う。古典の読解は、表面を読むだけでは、会得できない。問いを出し、考えながら、対話的に読むこと、書かれていない思想を読みとるような姿勢が求められる。この点についても、講義の中で、ともに論じていきたい。

受講および研究に関するアドバイス / Advice to Students on Study and Research Methods

教科書 / Textbooks

書名 / Title 出版社・ISBNコード・コメント / Author, Publisher, ISBN Code, Comment

職業としての学問 M.ヴェーバー / 岩波文庫 / シラバスで解説している

職業としての政治 M.ヴェーバー / 岩波文庫 / 同上

 社会科学と社会政策にかかわる「認識」の客観性 M.ヴェーバー / 岩波文庫 / 同上

「宗教社会学論集序言」「世界宗教の経済倫理・序論」「同・中間考察」「宗教社会学論選」所収 M.ヴェーバー / みすず書房 / 同上

テキストは、上記の通り。参考書は、下記の参考文献の「備考」欄を参照。

参考書 / Reference Books

授業では、講読出来ないが、M.ヴェーバー「文化科学の論理学の領域における批判的研究」『歴史は科学か』みすず書房所収、もぜひ参照して欲しい。

その他の参考文献は、数多いが、山ノ内靖『マックス・ヴェーバー入門』岩波書店、モムゼン『マックス・ヴェーバー』未来社、シュルフター『現世支配の合理主義』未来社を挙げておく。なお、私の学部での「社会学史講義レジュメ」のM.ヴェーバーの部分なども参考になると思う。

参考になる WWW ページ / Web Pages Useful for Reference

特に指定しない

その他 / Others

特になし

担当者名 / Instructor 芝田 英昭

単位数 / Credit 2

授業の概要 / Course Outline

社会保障は、正確な概念規定が難しい側面を持っているが、ILOの報告書や旧社会保障制度審議会、現社会保障審議会の文書等からは、生活保障体系の総体を示すものと考えられる。従って、当然社会福祉の上位概念であり、「社会福祉」を学ぶ者として、「社会保障概念」を正確に把握することが必要と考える。この講義では、テキストを使い社会保障概念について、受講者全員で議論を深めていきたい。

到達目標 / Attainment Objectives

社会保障概念の正確な把握と、物事を論理的に考える力を養いたい。

履修しておくことが望まれる科目 / Required Preparatory Study**授業スケジュール / Course Schedule**

授業日(第N回)	テーマ / Theme	キーワード / Key Word
第1回目	イントロダクション・・・新しい社会保障の概念	社会権、社会扶養
第2回目	社会保障のダイナミクス(テキスト第1章)	イギリスにおける社会保障の発展の歴史、救貧法
第3回目	社会保障のダイナミクス(テキスト第1章)	受講者全員で討議
第4回目	社会保障の理念の変遷とその意義(テキスト第2章)、社会保障における社会的排除の位置づけ(テキスト第3章)	労働者保険綱領、ベヴァリッジ報告、社会的排除、イギリス第3の道
第5回目	社会保障の理念の変遷とその意義(テキスト第2章)、社会保障における社会的排除の位置づけ(テキスト第3章)	受講者全員で討議
第6回目	社会保障改革の現局面と運動の課題(テキスト第4章)	新自由主義、総合社会保険構想、労働組合
第7回目	社会保障改革の現局面と運動の課題(テキスト第4章)	受講者全員で討議
第8回目	消費税の本質と福祉目的税化への疑問(テキスト第5章)	売上税、輸出戻し税、国民福祉税構想
第9回目	消費税の本質と福祉目的税化への疑問(テキスト第5章)	受講者全員で討議
第10回目	社会福祉法の成立、福祉の市場かと公的責任(テキスト第6章)、介護保険法と障害者自立支援法(テキスト第7章)	措置制度解体、利用料概念、企業参入、介護保険と障害者自立支援法の将来的統合
第11回目	社会福祉法の成立、福祉の市場かと公的責任(テキスト第6章)、介護保険法と障害者自立支援法(テキスト第7章)	受講者全員で討議
第12回目	医療制度への市場原理導入の危険性(テキスト第8章)	医療「市場化」、混合診療。受講者全員で討議
第13回目	かつての福祉国家ニューージーランドがたどった道と、そこから学ぶこと(テキスト第9章)	南半球の福祉国家、規制緩和、雇用契約法、雇用関係法。受講者全員で討議
第14回目	新しい社会保障の姿と、「社会保障税」の提案	社会保障基金、社会保障事務所、社会保障税。受講者全員で討議

(学部科目 / Undergraduate Courses) 授業外学習の指示 / Recommendations for Private Study**(大学院科目 / Graduate Courses) 授業の方法 / Study method**

テキストの各章を、受講者全員に振り当て、レジュメを作成し発表して頂き、その後討論を行う。

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation

種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
日常点・その他	100 %	欠席は1回毎に3点を、100点からマイナスする。

出席を重視するので、欠席した場合は次回に理由を記載した文書を提出すること。

受講および研究に関するアドバイス / Advice to Students on Study and Research Methods

自分に振り当てられた章でなくても、テキスト全体を読んでおくこと。

教科書 / Textbooks

書名 / Title	出版社・ISBNコード・コメント / Author, Publisher, ISBN Code, Comment
新しい社会保障の設計	芝田英昭 / 文理閣 / ISBA4-89259-521-7 /

テキストは必ず購入すること。

参考書 / Reference Books**参考になる WWW ページ / Web Pages Useful for Reference****その他 / Others**

担当者名 / Instructor ANH NGUYEN THI KIM, THAO DO THI

単位数 / Credit 2

授業の概要 / Course Outline

この講義は立命館大学とハノイ師範大学、ホーチミン師範大学との教学提携にもとづいて実施されるものである。ベトナム社会・文化・教育事情を背景に、現代のベトナムの教育状況、障害児教育の歴史、発展、現状、課題について述べる。
(シラバスが一部変更となる事があります。)

到達目標 / Attainment Objectives

ベトナムの教育および障害児教育の理解を通して、アジアの教育・福祉の現状や課題を理解すること。

履修しておくことが望まれる科目 / Required Preparatory Study**授業スケジュール / Course Schedule**

授業日(第N回)	テーマ / Theme	キーワード / Key Word
第1回	ベトナムという国(その1) - ベトナムの文化と歴史	ベトナムの歴史、文化、宗教、言語、ベトナム戦争、ドイモイ
第2回	ベトナムという国(その2) - 現代ベトナムの状況	人口、地理、経済
第3回	ベトナムの教育(その1) - ベトナムの教育の歴史	幼児教育、小学校、中学校、高等学校、大学、少数民族、障害児教育
第4回	ベトナムの教育(その2) - ベトナムの教育制度	義務教育、就学率、学校制度
第5回	ベトナムの障害児教育(その1) - 障害児学校の設定	盲学校、聾学校、知的障害児学校
第6回	ベトナムの障害児教育(その2) - インクルージョン教育	インクルージョン教育
第7回	ベトナムの障害児教育(その3) - 早期教育・就学前教育	障害児発生率、早期発見、早期教育、就学前教育
第8回	ベトナムの障害児教育(その4) -	盲学校、聾学校、知的障害児学校、障害児学校、統合教育、インクルージョン教育
第9回	障害児教育システム(学校・設備・教育カリキュラム・教育方法・教員)(その1)	教育内容、統合教育、インクルージョン、視覚障害、聴覚障害、知的障害、脳性まひ等
第10回	障害児教育システム(学校・設備・教育カリキュラム・教育方法・教員)(その2)	教育内容、統合教育、インクルージョン、視覚障害、聴覚障害、知的障害、脳性まひ等
第11回	障害児教育システム(学校・設備・教育カリキュラム・教育方法・教員)(その3)	教育内容、統合教育、インクルージョン、視覚障害、聴覚障害、知的障害、脳性まひ等
第12回	障害児教育システム(学校・設備・教育カリキュラム・教育方法・教員)(その4)	教育内容、統合教育、インクルージョン、視覚障害、聴覚障害、知的障害、脳性まひ等
第13回	ベトナム障害児教育発展傾向(その1)	障害児養護学校、聴覚障害、知的障害、脳性まひ等
第14回	ベトナム障害児教育発展傾向(その2)	障害児養護学校、聴覚障害、知的障害、脳性まひ等
第15回	まとめ	レポートの提出、話し合い

(学部科目 / Undergraduate Courses) 授業外学習の指示 / Recommendations for Private Study**(大学院科目 / Graduate Courses) 授業の方法 / Study method**

視聴覚教材をもちいて授業する。
授業は通訳による。

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation

種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
レポート試験	50 %	
日常点・その他	50 %	

受講および研究に関するアドバイス / Advice to Students on Study and Research Methods

ベトナムの歴史、文化、社会およびベトナム教育の現状についての情報を調べておくこと。
ベトナム教育とベトナム障害児教育について何か疑問があれば担当教員と直接に相談すること。
本講義は、通訳が配置される。

教科書 / Textbooks

特に定めないが、以下の参考書を参照のこと。

参考書 / Reference Books

書名 / Title	出版社・ISBNコード・コメント / Author, Publisher, ISBN Code, Comment
『ベトナム教育全景』	ベトナム教育出版社 / ベトナム語

『胎動するベトナムの教育と福祉』

黒田学・向井啓二・津止正敏・藤本文朗編 / 文理閣 / 4892594350 /

『ベトナム戦争におけるエージェントオレンジ』

レ・カオ・ダイ / 文理閣 / 4892594563 / 尾崎望訳

参考になる WWW ページ / Web Pages Useful for Reference

その他 / Others

担当者名 / Instructor GRAND LE CARL

単位数 / Credit 2

授業の概要 / Course Outline

【本講義はスウェーデン・ストックホルム大学からの客員教授による集中講義(10-11月)です。授業日程は掲示で確認してください。】

Comparative studies of stratification and inequality in the labour market.

The aim of the course is to provide an intensive introduction to research on how social stratification and inequality are generated in the labour markets of post-industrial societies, and how the configuration of inequality varies across societies in a systematic way. Japan, Sweden and the US are used as examples of contrasting types of labour market regimes that vary according culture, history and institutional settings. Three dimensions of inequality are covered in the course: gender, race/ethnicity and social class. Contrast between economic and sociological approaches to explain labour market inequality are discussed in connection to the different themes of the course.

到達目標 / Attainment Objectives**履修しておくことが望まれる科目 / Required Preparatory Study****授業スケジュール / Course Schedule**

授業日(第N回)	テーマ / Theme	キーワード / Key Word
第1回	Introduction to the course. Varieties of capitalism versus one optimal, universal solution.	An outline of the main themes of the course is presented. Practical matters, such as literature and examination, are dealt with. Then follows an introduction to different approaches to comparative studies, and to the concept of situational or contextual effects on workers' labour market outcomes. The taxonomies of Esping-Andersen (The Three Worlds of Welfare Capitalism) and Korpi of different types of welfare systems are presented.
第2回	Economic and sociological perspectives on labour markets and work organizations.	The topic of the lecture is the neoclassical economic approach to study inequality in the labour market, and sociological critiques and correctives to that perspective.
第3回	The impact of work organizations on labour market stratification.	The fundamental question addressed here is why earnings and other labour market outcomes of employees with similar characteristics vary depending on the type of company they are active in? Theoretical explanations and empirical findings are presented. The concepts of internal labour markets and economic segmentation/dual economy are introduced.
第4回	The Japanese labour market in the eyes of Western scholars.	An overview is given of the arguments of Western scholars in the 1970s and 1980s that business transactions in Japan and the "Japanese employment system" were in conflict with the efficiency arguments of conventional neoclassical economy; and how the so-called "debate on the Japanese company" in the West brought about new, more sociologically inspired approaches concerning work organization and the functioning of labour markets.
第5回	The Japanese and the Swedish models of organizing work.	Two approaches of comparative studies are discussed: The "similar" and "contrast" of contexts approaches. A comparative description is given of the Japanese, Swedish and US labour market regimes, and their institutional, cultural and political contexts: Labour market institutions; public policy, taxation and social welfare systems. The concept of "opportunity structure" is presented.
第6回	Class Stratification: A Comparative Perspective.	The academic discussion on the nature of social class in post-industrial societies is presented, chiefly the contrasting ways class is conceptualized by John Goldthorpe, Pierre Bourdieu and Eric Olin-Wright.

第7回	Studies on immigrants and ethnic relations in the labour market.	A review is given of empirical findings and theoretical approaches for understanding regularities in international migration flows and the variation in the "modes of incorporation" of immigrants when they have come to the new country. Economic and sociological perspectives are presented and contrasted. The literature is mainly based on American research since they have a long research tradition in
第8回	Discrimination in the labour market.	The presentation here is restricted to discrimination against women, and against ethnic and racial minorities. An overview is given of the most important theories, general findings, and to the methods used to empirically study labour market discrimination (which is a tricky thing).
第9回	Marital life and women's labour market supply in an ageing society.	An overview is given of post-war transitions in the family of modern societies, more specifically in Japan and Sweden. Power and gender in the organization of housework have important implications for women's opportunities in the labour market. This discussion is put in relation to the ageing of the society, predicted severe labour force shortages in the near future; and the possible role of immigration and increased female labour force participation for solving that problem.
第10回	Gender, employment systems and labour market outcomes in Japan and Sweden.	Results are presented from a comparative study on (a) labour market participation and attachment; (b) total (market and non-market) work load; (c) the nature of part-time work; (d) gender segregation; and (e) the gender earnings gap in Japan and Sweden. Some comparative findings from the US are also given as a supplementary frame of reference. Explanations for the findings are also discussed.
第11回	Gender, employment systems and labour market outcomes in Japan and Sweden. Part II.	Continuation of the previous lecture.
第12回	Have the jobs become better in the post-industrial world?	Empirical findings and theoretical explanations are presented. The arguments for increasing skill shortages are contrasted to the contrary arguments for an increase in over-education of the labour force. The ambiguous concept of work flexibility is discussed in connection with these issues.
第13回	The rise of inequality in the developed world: Explanations and findings.	The background of the presentation is the trend towards a widening dispersion of wages, incomes and assets in almost all industrialized countries since the end of the 1970s (although to different degrees). After half a century of decreasing inequality up to about 1980 the trend reversed. How can this be explained? Arguments for and against four main explanations are discussed. The results presented in lecture 11 form the basis for the evaluation of these arguments since most explanations are based on alleged changes in the skill requirements of the jobs.
第14回	Dimensions of inequality: Class, ethnicity and gender in a globalized world.	The course is summarized. We discuss the conclusions that may be drawn with regard to future developments of job skills, inequality, and economic development in modern societies, and the way that modern societies may converge or diverge in the way that work will be organized and the labour markets will be structured.

(学部科目 / Undergraduate Courses) 授業外学習の指示 / Recommendations for Private Study
(大学院科目 / Graduate Courses) 授業の方法 / Study method

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation

種別 / Kind 割合 / Percentage 評価基準等 / Grading Criteria etc.
レポート試験 100 %

A report must be presented within 3 weeks after the end of the course. The report should deal with one or two topics covered in the course. The report should primarily be based on the course literature. The report should be at least 5 pages and at the most 7 pages (A4 double space). The grade will be marked on the basis of the quality of the report.

受講および研究に関するアドバイス / Advice to Students on Study and Research Methods

教科書 / Textbooks

参考書 / Reference Books

参考になる WWW ページ / Web Pages Useful for Reference

その他 / Others

担当者名 / Instructor CUNNINGHAM FRANK

単位数 / Credit 2

授業の概要 / Course Outline

本講義は、民主主義理論についてカナダを基盤としながら、長年、研究を続けてこられたトロント大学のフランク・カニンガム教授を招聘して開講するものである。カニンガム先生による科目概要は以下の通り、英文にて掲載する。

THEORIES AND TOPICS IN POLITICAL PHILOSOPHY

This seminar will focus on contemporary issues that challenge democratic theory and practice. In the first meeting of the class (May 10) a selection of specific issues will be decided on by the class, and these will form the basis of lectures and discussions in subsequent meetings. Examples of issues are: Globalization; Multiculturalism; Nationalism; Economic Markets; Citizen Participation; Religion; Feminism; Environmentalism; Racism; Socialism/Capitalism; Political Culture; and Education. During the May 10 meeting seven of these topics or alternatives that students suggest will be selected. The three hours of each session will be divided between lecture and class discussion.

到達目標 / Attainment Objectives

民主主義にかかわる現代社会が直面する諸課題について、先端的な議論の理解を深める。

履修しておくことが望まれる科目 / Required Preparatory Study

英語関連科目を履修することが好ましいが、英語のレベルにかかわらず、本テーマについて関心をもつ多くの学生に履修してほしい。

授業スケジュール / Course Schedule

授業日(第N回)	テーマ / Theme	キーワード / Key Word
第1回(5月10日)	イントロダクション	序説的講義、講義スケジュールの決定(以下、仮のスケジュールを示す)
第2回(5月17日)	グローバリゼーションの諸問題	
第3回(5月24日)	宗教問題と政治	
第4回(5月31日)	多文化主義	
第5回(6月7日)	ナショナリズム	
第6回(6月14日)	市民参加の理論	
第7回(6月21日)	フェミニズム	
第8回(6月28日)	まとめ	

(学部科目 / Undergraduate Courses) 授業外学習の指示 / Recommendations for Private Study
(大学院科目 / Graduate Courses) 授業の方法 / Study method

本講義は、5月6月の2ヶ月にわたり、木曜日6・7限にて集中して開講する。世界的な学者との交流にぜひ積極的にチャレンジしてほしい。受講前に、中谷義和・松井暁訳『民主政の諸理論：政治哲学的考察』御茶の水書房、2004年を読んでおくと、理解が深まるだろう。

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation

種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
日常点・その他	100 %	討論への参加、小レポートの提出、そして、出席を重視する
授業への参加姿勢を評価する。 The mark for the course will be based upon class participation.		

受講および研究に関するアドバイス / Advice to Students on Study and Research Methods

Prior to the first class meeting, students will be expected to have read the instructor's book, Theories of Democracy: a critical introduction, available in Japanese translation and on reserve at the Ritsumeikan library. (Two other translated books by the instructor will also be on reserve. They are not assigned to be read before the class begins, but chapters of them may be assigned later.)

教科書 / Textbooks

書名 / Title	出版社・ISBNコード・コメント / Author, Publisher, ISBN Code, Comment
民主政の諸理論：政治哲学的考察	フランク・カニンガム / 御茶の水書房 / /
各自、入手することが好ましいが、必要にしたがって、資料コピーを用意する。 以下の英語版を併せて、読解すると語学力が向上するだろう。 Theories of Democracy: a critical introduction.	

参考書 / Reference Books

書名 / Title	出版社・ISBNコード・コメント / Author, Publisher, ISBN Code, Comment
Democratic Theory and Socialism	Frank Cunningham / / /
The Real World of Democracy, Revised version	Frank Cunningham / / /
いずれも、図書館に複数所蔵されている。ランナーズにて検索されたい。	

参考になる WWW ページ / Web Pages Useful for Reference

授業中に提示する。

その他 / Others

担当者名 / Instructor 崎山 治男

単位数 / Credit 2

授業の概要 / Course Outline

現代社会学理論の進展をキーワード的に述べるならば、「人文科学の社会学化・社会学の人文科学化」、「規範理論の倫理化・倫理学の規範理論化」、「ポスト(後期)近代の問い直し・ポスト(後期)近代からの問い直し」といった角度から捉えることが出来る。すなわち、「社会的なるもの」の溶融」という時勢の中で、「社会学」の認識論的な構え・立ち位置を自ら問いつつ、かつ／それでも「社会的なるもの」を批判的に考察し、その輪郭を明らかにする作業が求められている。

本講では、比較的入手が容易・廉価な「現代」社会学のテキストに即しながら、この作業の足跡を振り返りつつ、現代日本社会における「社会学的思考」の可能性を探る。基本的には輪読を含む講読と講義によって進める。

到達目標 / Attainment Objectives

- ・テキストを批判的・分析的に読み解くスキル
- ・現代社会学理論を論じる際の「作法」
- ・「社会的なるもの」に対する社会学的想像力

履修しておくことが望まれる科目 / Required Preparatory Study

- ・「社会学基礎理論」、「社会学史」など、社会学の基礎的な知識を習得出来る科目を(同時並行でも)履修する・しておくことが望ましい。

授業スケジュール / Course Schedule

授業日(第N回)	テーマ / Theme	キーワード / Key Word
第一回	輪読を含む講読によって進める。各自最低1回のレポートを求める。進め方の詳細については受講生の意見を聞いて決めたい。	
第二回	以降、輪読・講読	

**(学部科目 / Undergraduate Courses) 授業外学習の指示 / Recommendations for Private Study
(大学院科目 / Graduate Courses) 授業の方法 / Study method**

- ・初回授業時に、進め方等を確定するので、受講予定者は初回に必ず参加すること。所要で難しい場合には事前に担当者に連絡すること。
- ・輪読を含む講読によって進める。基礎的な知識に不安がある場合でも、担当者がフォローアップを行うので、社会学的思考に関心がある受講生の積極的な参加を期待する。

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation

種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
日常点・その他	100 %	

受講および研究に関するアドバイス / Advice to Students on Study and Research Methods

- ・社会学理論の見かけの「難解さ」の呪縛に囚われないこと。

教科書 / Textbooks

書名 / Title	出版社・ISBNコード・コメント / Author, Publisher, ISBN Code, Comment
近代とはいかなる時代か	A・ギデンズ / 両立書房 / /
近代:未完のプロジェクト	J・ハバーマス / 岩波現代文庫 / /
自己のテクノロジー	M・ワーコー / 岩波現代文庫 / /

- ・まずギデンズの文献から始める予定であるが、詳細は受講生と相談の上、決めたい。

参考書 / Reference Books

- ・講義中、あるいはオフィスアワー等で質問があれば、随時紹介する。

参考になる WWW ページ / Web Pages Useful for Reference**その他 / Others**

担当者名 / Instructor 東 自由里

単位数 / Credit 2

授業の概要 / Course Outline

What do social entrepreneurs do, and why are they becoming more active than ever today around the world? Ordinary people around the world are taking actions to solve the social problems where governments and bureaucracies have failed. They have founded nonprofit organizations to support their activities that can help the weakest, the poorest, and the ignored population. We will explore how social entrepreneurs find ways that lead to solutions.

到達目標 / Attainment Objectives

How do people make a difference? What is their vision? Are there common characteristics and/or personal attributes that visionary problem-solvers have? We shall try to answer these questions by investigating real people who have acted as "change agents" in this world.

履修しておくことが望まれる科目 / Required Preparatory Study**授業スケジュール / Course Schedule**

授業日(第N回)	テーマ / Theme	キーワード / Key Word
1	Introduction: What is social entrepreneurship?	
2	Reading: "Restless People"	
3	1) India: Train platform schools (DVD 15min.) and NPO: South Asian Coalition on Child Servitude	
4	2) Egypt: Children of Special Needs (DVD 15 min.)	
5	3) Thailand: Education for girls (DVD 15 min.)	
6	Prostitution and Child Trafficking in Asia	
7	4) Bangladesh: The banker to the poor (DVD 15 min.)	
8	Project: Grameen Bank	
9	Child Labor in India	Discussion
10	Child Labor	Group presentation
11	Reading: "The Emergence of the Citizen Sector"	
12	Individual presentation	
13	Individual presentation	
14	Review	
15	Final Written Exam	

**(学部科目 / Undergraduate Courses) 授業外学習の指示 / Recommendations for Private Study
(大学院科目 / Graduate Courses) 授業の方法 / Study method****成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation**

種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
最終講義日試験	30 %	Final Written Exam in Class
日常点・その他	70 %	30 % Individual Presentation; 40 % Participation

受講および研究に関するアドバイス / Advice to Students on Study and Research Methods

This course is conducted entirely in English. This course is open for both advanced undergraduate and graduate level students. Your participation is a must to make this course successful. Please come to class well prepared.

教科書 / Textbooks

書名 / Title	出版社・ISBNコード・コメント / Author, Publisher, ISBN Code, Comment
How To Change the World: Social Entrepreneurs and the Power of New Ideas	David Bornstein / Oxford University Press, 2003 / 0-195138058 /
The Price of a Dream: The Story of the Grameen Bank	David Bornstein / Oxford University Press, 2005 / 0-19-518749-0 /

参考書 / Reference Books**参考になる WWW ページ / Web Pages Useful for Reference****その他 / Others**

担当者名 / Instructor 赤井 正二

単位数 / Credit 2

授業の概要 / Course Outline

社会学、経済学、政治学などのディシプリンの中での研究がますます細分化するに応じて、少なくともそれらを概観する観点もまた求められる。現代という時代が歴史的経過の堆積であるのと同じように、現代という時代についての問題意識もまた、社会科学の総合的な経過の上で成立している。たった一つ概念にも複雑で興味深くまた一義的でない意味が含まれていること、また例えば「コミュニティ」や「市場」といった同じ現象の捉え方においても多様なディシプリンが交差していること、こうしたことをこの科目では学びたい。

具体的には、以下の文献と論文を、要約・精読・解説しながら進める。

・ジェラード・デランティ『コミュニティ グローバル化と社会理論の変容』(山之内靖・伊藤茂訳)NTT出版、2006年。

(各自用意すること)

・分担を決めて、簡単なレジメを用意してもらう。

到達目標 / Attainment Objectives

「社会の科学的研究」の共通の基礎となる研究史と論点を学び、論文作成の前提となる広い視野を形成すること。

履修しておくことが望まれる科目 / Required Preparatory Study**授業スケジュール / Course Schedule**

授業日(第N回)	テーマ / Theme	キーワード / Key Word
1	ガイダンス 授業の進め方	「コミュニティ」という言葉と概念
2	テキスト第1章 理念としてのコミュニティ	喪失と回復
3	テキスト第2章 コミュニティと社会	モダニティの神話
4	テキスト第3章 都市コミュニティ	地域性と帰属
5	テキスト第4章 政治的コミュニティ	コミュニタリアニズムとシティズンシップ
6	テキスト第5章 コミュニティと差異	多文化主義の諸相
7	前半まとめ	
8	テキスト第6章 異議申し立てのコミュニティ	コミュニケーション・コミュニティ
9	テキスト第7章 ポストモダン・コミュニティ	統一性を超えるコミュニティ
10	テキスト第8章 コスモポリタン・コミュニティ	ローカルなものグローバルなもの間
11	テキスト第9章 ヴァーチャル・コミュニティ	コミュニケーションとしての帰属
12	全体まとめ	
13	現代社会の科学的研究とコミュニティ概念1	
14	現代社会の科学的研究とコミュニティ概念2	
15	現代社会の科学的研究とコミュニティ概念3	

(学部科目 / Undergraduate Courses) 授業外学習の指示 / Recommendations for Private Study**(大学院科目 / Graduate Courses) 授業の方法 / Study method****成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation**

種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
日常点・その他	100 %	

受講および研究に関するアドバイス / Advice to Students on Study and Research Methods

あらかじめ読んで来ることは必須条件。

教科書 / Textbooks

書名 / Title	出版社・ISBNコード・コメント / Author, Publisher, ISBN Code, Comment
『コミュニティ グローバル化と社会理論の変容』	ロジェラード・デランティ / NTT出版 / 4-7571-4121-1 / 2006年

参考書 / Reference Books**参考になる WWW ページ / Web Pages Useful for Reference****その他 / Others**

担当者名 / Instructor 宝月 誠

単位数 / Credit 2

授業の概要 / Course Outline

R.コリンズのテキストFour Sociological Tradations(翻訳『ランダル・コリンズが語る社会学の歴史』)に沿いながら、社会学史上の代表的な理論を学ぶ。取り上げる理論は紛争理論・合理的選択理論・デュルケーム理論・ミクロ相互作用である。授業ではそれぞれの理論の主要な研究成果を紹介し、理論相互の比較を行い、理論的思考として必要な条件を明らかにする。

到達目標 / Attainment Objectives

1. 社会学の代表的な代表的な理論の考え方について一通り取得する。
2. 各自の研究テーマに活用できそうな理論を見出して、それを深める。
3. 理論的思考とは何かということ、その重要性を少なくとも理解すること。

履修しておくことが望まれる科目 / Required Preparatory Study

授業スケジュール / Course Schedule

授業日(第N回)	テーマ / Theme	キーワード / Key Word
1	社会学史の研究視点	すぐれた理論の条件
2	社会学の誕生	諸学問との関連・学問の制度化
3	紛争理論(1)	マルクスの理論
4	紛争理論(2)	ヴェーバーの社会理論
5	合理的選択理論(1)	功利主義の伝統
6	合理的選択理論(2)	ゲーム理論・合理性のジレンマ
7	合理的選択理論(3)	コールマンの理論
8	デュルケーム理論(1)	制度理論
9	デュルケーム理論(2)	儀礼論・ミクロ理論
10	デュルケーム理論とヴェーバー理論の対比	客観主義・理解社会学
11	シカゴ学派	ミードとトーマス
12	ミクロ相互作用論(1)	エス/メソドロジー・シンボリック相互作用
13	ミクロ相互作用論(2)	ゴフマン・日常性
14	総括	社会学理論の条件
15	討議	要点の整理と質疑

(学部科目 / Undergraduate Courses) 授業外学習の指示 / Recommendations for Private Study

(大学院科目 / Graduate Courses) 授業の方法 / Study method

それぞれの理論に関連した基本文献を授業中に指示するので、各自で参照すること。

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation

種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
レポート試験	50 %	理解の程度
日常点・その他	50 %	授業への出席

受講および研究に関するアドバイス / Advice to Students on Study and Research Methods

これまで社会学理論や学説になじみのなかった人にも、出来るだけ理解しやすいように配慮したい。

教科書 / Textbooks

書名 / Title	出版社・ISBNコード・コメント / Author, Publisher, ISBN Code, Comment
ランダル・コリンズが語る社会学の歴史	ランダル・コリンズ / 有斐閣 / 4-641-07595-6 /

参考書 / Reference Books

書名 / Title	出版社・ISBNコード・コメント / Author, Publisher, ISBN Code, Comment
社会理論の基礎	J.コールマン / 青木書店 / 4-250-20424-3 /

参考になる WWW ページ / Web Pages Useful for Reference

その他 / Others

担当者名 / Instructor 奥村 信幸

単位数 / Credit 2

授業の概要 / Course Outline

以下の問題を文献購読・テーマ発表を通して考える。

- ・日本においてあまり理論化されていない「ジャーナリズムと民主主義の関係」。
- ・現代のメディア産業の現状を構造的に理解し、ニュースコンテンツにどのような影響を及ぼすのか。
- ・進化するサイバー社会でプライバシーや表現の自由を守る「アーキテクチャ」について。

到達目標 / Attainment Objectives

履修しておくことが望まれる科目 / Required Preparatory Study

授業スケジュール / Course Schedule

授業日(第N回)	テーマ / Theme	キーワード / Key Word
第1回	授業の概要、自己紹介、担当決定など事務作業	
第2回	ジャーナリズムと民主主義(1)	(下記・文献 を使用する)
第3回	ジャーナリズムと民主主義(2)	(文献 を使用する)
第4回	現代のメディア産業の構造とニュースに与える影響(1)	(文献 を使用する)
第5回	現代のメディア産業の構造とニュースに与える影響(2)	(文献 を使用する)
第6回	現代のメディア産業の構造とニュースに与える影響(3)	(文献 を使用する)
第7回	サイバー社会のプライバシーと表現の自由(1)	(文献 を使用する)
第8回	サイバー社会のプライバシーと表現の自由(2)	(文献 を使用する)
第9回	サイバー社会のプライバシーと表現の自由(3)	(文献 を使用する)
第10回	サイバー社会のプライバシーと表現の自由(4)	(文献 を使用する)
第11回	テーマ別個人発表(1) テーマは講義初日に相談します。	
第12回	テーマ別個人発表(2)	
第13回	テーマ別個人発表(3)	
第14回	テーマ別個人発表(4)	
第15回	テーマ別個人発表(5)	

(受講者数によって変わるため、暫定的なものです)

(学部科目 / Undergraduate Courses) 授業外学習の指示 / Recommendations for Private Study

(大学院科目 / Graduate Courses) 授業の方法 / Study method

- ・文献購読、テーマ別発表とも受講者による発表とディスカッションにより行う。

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation

種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
レポート試験	40 %	テーマは基本的に個人発表のテーマを発展させたもの。形式はおって指示。
日常点・その他	60 %	発表(少なくとも文献1回、テーマ発表1回)が合わせて約40%

受講および研究に関するアドバイス / Advice to Students on Study and Research Methods

正確な情報収集を行うように。

教科書 / Textbooks

ビル・コヴァッチ、トム・ローゼンステール著(加藤岳文、斎藤邦泰訳)「ジャーナリズムの原則」 日本経済評論社 2002

Bill Kovach & Tom Rosenstiel, "The Elements of Journalism What Newspeople Should Know and the Public Should Expect", Random House (New York), 2001

Project for Excellence in Journalism, "The State of the News Media 2007 An Annual Report on American Journalism", <http://www.stateofthemediamedia.org/2007/>

梅田 望夫 『ウェブ進化論』 ちくま新書 2006年

ローレンス・レッシング著(山形浩生・柏木亮二訳)「CODE - インターネットの合法・違法・プライバシー」 翔泳社 2001

Lawrence Lessig, "CODE and other laws of Cyberspace", Basic Books, 2000

参考書 / Reference Books

参考になる WWW ページ / Web Pages Useful for Reference

その他 / Others

