

担当者名 / Instructor HOSACK IAN

単位数 / Credit 2

授業の概要 / Course Description

Focusing on the format of formal debate, this course will develop students' ability to present their ideas to an English-speaking audience both clearly and persuasively. Preparation for in-class debates will require careful research and close collaboration between students.

到達目標 / Focus and Goal

The first half of the course will introduce students to the format of debate. Students will learn how to present ideas either for or against a given resolution, develop their knowledge of vocabulary and expressions appropriate for academic presentation and debate, learn strategies for countering other speakers' arguments and have extensive practice in critical listening. The second half of the course will be spent on full debates of issues of current national and international importance.

履修しておくことが望まれる科目 / Courses which students are recommended to enroll in, but not required to**授業スケジュール / Schedule**

授業日(第N回)	テーマ / Theme	キーワード / Key Word
1	Introduction What is Debate? How to clarify the resolution.	
2	Preparing for debate: Identifying possible arguments	
3	How to make a convincing point; Providing support for your arguments	
4	The First Affirmative Constructive speech (1AC)	
5	The First Negative Constructive speech (1NC). How to refute your opponent's point.	
6	Challenging your opponent's support.	
7	Review & application: short debates.	
8	How to use holistic reasoning.	
9	Members Speeches the 2AC & 2NC; Rebuttal Speeches	
10	Full Class Debate #1	
11	Full Class Debate #2	
12	Full Class Debate #3	
13	Full Class Debate #4	
14	Final written test	

**(学部科目 / Undergraduate Courses) 授業外学習の指示 / Out of class assignment
(大学院科目 / Graduate Courses) 授業の方法 / Course Style**

Presentation of main points by instructor; class discussion; group work; pair work

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation

種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
定期試験	20 %	Final test in the last class
日常点	80 %	Including participation in at least 2 formal debates and several written assignments

Students must submit all required work in order to pass this course.

受講生および研究に関するアドバイス / Advice regarding students and/or research

Preparation for full debates will require careful research and close collaboration between students. Regular attendance is absolutely essential. It is hoped that some students will be interested in participating in the Ritsumeikan Debate Contest. This class will help students prepare for that contest.

教科書 / Textbooks

No textbook for this course. Teacher will provide materials.

参考書 / Reference Books**参考になる WWW ページ / Internet Websites related to the Course****その他 / Others**

アカデミックライティング S § アカデミックライティング S § アカデミック・ライティング S

30328

担当者名 / Instructor HOSACK IAN

単位数 / Credit 2

授業の概要 / Course Description

This course will help students develop their academic writing and research skills. It will introduce students to the process of writing an academic paper: how to make a start with pre-writing exercises; how to paraphrase and summarize information from secondary sources; how to outline, draft and revise a paper.

到達目標 / Focus and Goal

Students will develop their formal writing skills through 3 projects: a Summary Report, a Cause-Effect Essay and an Academic Argument essay. The culmination of the course will be a 'mini-conference' in which students will have the chance to present and discuss their papers.

履修しておくことが望まれる科目 / Courses which students are recommended to enroll in, but not required to

授業スケジュール / Schedule

授業日(第N回)	テーマ / Theme	キーワード / Key Word
1	Orientation : The Academic Writing Process	
2	Expressing main ideas: basic paragraph structure	
3	The summarizing process; Note-taking and organising ideas	
4	The Summary Report	
5	Creating a list of references	
6	The Cause-Effect Research Paper	
7	Writing the introduction / thesis statement	
8	Using information from printed sources; Academic Honesty	
9	Making an outline; Writing with transitions	
10	Writing the conclusion	
11	Preparing for an Academic Argument Paper	
12	Writing accurate generalizations	
13	Writing definitions	
14	Mini-conference - student presentations & discussion	

(学部科目 / Undergraduate Courses) 授業外学習の指示 / Out of class assignment
(大学院科目 / Graduate Courses) 授業の方法 / Course Style

Presentation of main points by instructor; class discussion; group work; pair work

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation

種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
日常点	80 %	There are 3 written assignments: 1) A Summary Report 2) Cause-Effect Essay 3) Academic Argument Essay
その他	20 %	Attendance and participation in class activities

Students must submit all 3 written assignments and any other required work in order to pass the course.

受講生および研究に関するアドバイス / Advice regarding students and/or research

This is a demanding course with homework assignments every week. Students are expected to be highly motivated. Regular attendance is essential.

教科書 / Textbooks

書名 / Title	出版社・ISBNコード・コメント / Author, Publisher, ISBN Code, Comment
Foundations of Writing: Developing Research & Academic Writing Skills	Carolyn Spencer & Beverly Arbon / National Textbook Company, 1996 / 0-8442-9354-7 /

参考書 / Reference Books

参考になる WWW ページ / Internet Websites related to the Course

その他 / Others

担当者名 / Instructor 松田 博

単位数 / Credit 2

授業の概要 / Course Description

現代社会研究における国際的な市民社会論の研究動向の特徴を検討し、さらにグローバリゼーション、国民国家、アソシエーション、市民権などの現代的論点と関連付け、現代市民社会論の意義について学際的に考察する。

到達目標 / Focus and Goal

国際的な市民社会論の研究動向の特徴を学際的に把握する。また現代社会論としての市民社会論の意義を文献研究をとうして考察する。

履修しておくことが望まれる科目 / Courses which students are recommended to enroll in, but not required to

社会学理論、社会思想系の科目

授業スケジュール / Schedule

授業日(第N回)	テーマ / Theme	キーワード / Key Word
第1回	ガイダンス 講義計画の説明、質疑応答、評価方法など。簡単なアンケート実施。	受講目的、自己の研究テーマとの関連など事前に準備して欲しい。
第2回	序論 現代市民社会に関する研究動向	
第3～5回	市民社会論の系譜、歴史的諸類型など	
第6～8回	現代市民社会論の展開 民主主義論、公共性論などとの関連性	
第9回	中間まとめ 質疑応答、討論 小論文作成	
第10～12回	市民社会と国民国家、アソシエーション、ポピュリズムなど	
第13～14回	市民社会論と「ネオ・グラムシアン・アプローチ」	
第15回	まとめ 質疑応答、討論 小論文作成	

(学部科目 / Undergraduate Courses) 授業外学習の指示 / Out of class assignment**(大学院科目 / Graduate Courses) 授業の方法 / Course Style**

文献講読、質疑応答、討論などのワークショップ的要素を重視する

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation

種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
レポート	70 %	基本概念の正確な理解、自己の研究課題との関連性など
日常点	30 %	出席、小論文の水準など

文献研究中心なので、ガイダンスなどで説明した文献の該当箇所の事前研究を期待したい

受講生および研究に関するアドバイス / Advice regarding students and/or research.**教科書 / Textbooks**

書名 / Title	出版社・ISBNコード・コメント / Author, Publisher, ISBN Code, Comment
市民社会論	山口定 / 有斐閣 / / 現代市民社会論の重要な研究書
市民社会論	吉田傑俊 / 大月書店 / / 思想史的な体系的な研究書
アソシエーション革命へ	松田他共編 / 社会評論社 / / アソシエーションの理論と現実の研究書
グラムシ研究の新展開	松田博 / お茶の水書房 / / 市民社会論、アソシエーション論にも言及
市民の政治学	篠原一 / 岩波新書 / / 討議デモクラシー、ポピュリズムに言及
資本主義国家の未来	ジェソップ / お茶の水書房 / / 国家論に関する最新の包括的研究書

山口定『市民社会論』は優れた包括的な研究書であり、そのなかの重要な部分を共通教材として使用。他は補助的教材として、また討論資料として使用する予定。ジェソップの訳書は本研究科スタッフによる共訳であり、現代市民社会論研究にとっても重要な内容の優れた研究書である。

参考書 / Reference Books

講義テーマに関する文献は教科書の項に掲載している。その他関連する参考文献はきわめて多いので、各テーマに応じて適宜紹介する。社会(科)学的基礎知識、基本概念は、論理的思考の前提なので、できるかぎり辞典、事典類にあたることを薦める。『産業社会論集』には市民社会論に関する論文、翻訳などが多数掲載されている。貴重な学問的蓄積であり、自主的研究の資料として活用して欲しい。本講との関係では、とくにコッカ論文を薦めたい。西欧市民社会概念の歴史的背景と理論・概念についての優れた研究である。

参考になる WWW ページ / Internet Websites related to the Course

内外のサイトにアクセスして欲しい。市民社会論に関するものは多数のサイトがあるので、論点をしぼって検索することを薦める。近年では市民権問題と関連する市民運動論関係、とくに教育、環境、メディア等のサイトが増えている。

その他 / Others

講義に関する質問、意見、提案を歓迎します。

担当者名 / Instructor 東 自由里

単位数 / Credit 2

授業の概要 / Course Description

Why is it that some societies are poor, and others are rich? Are the rich societies getting richer, while others are getting poorer? There are major schools of thought that try to explain the differences between the rich and poor nation states: The Modernization, Dependency, the World Systems Theories, and Postcolonialism. These theories also attempt to explain how the political, social, historical, and cultural systems influence the economic conditions of the rich and poor nations.

到達目標 / Focus and Goal

Towards the end of the course, students are expected to present their own case studies and apply one of the theories introduced in class from a critical point of view.

履修しておくことが望まれる科目 / Courses which students are recommended to enroll in, but not required to**授業スケジュール / Schedule**

授業日(第N回)	テーマ / Theme	キーワード / Key Word
April 12	Introduction	
April 19	The Modernization School : Theoretical Assumptions and Historical Perspective	
April 26	The Modernization Perspective	
May 3	(National Holiday, No Class)	
May 10	Classical Modernization Case Studies 1)	
May 17	Classical Modernization Case Studies 2)	
May 24	Criticism of Modernization Case Studies	
May 31	Dependency School: Theoretical Assumptions and Historical Perspective (a short review test on the modernization school)	
June 7	The Dependency School Perspective	
June 14	Classical Dependency School Case Studies	
June 21	Implications of the Dependency School/Comparison with the Modernization School (a short review test on the dependency school)	
June 28	Presentation	
July 5	Presentation	
July 12	World Systems Perspective and Review of the Course	
July 19	Final Written Exam	

**(学部科目 / Undergraduate Courses) 授業外学習の指示 / Out of class assignment
(大学院科目 / Graduate Courses) 授業の方法 / Course Style**

This is a small seminar style class. Your active participation is a must.

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation

種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
定期試験	20 %	Written Final Exam
レポート	20 %	Presentation
日常点	40 %	Weekly participation
その他	20 %	review test x 2 (10% each)

受講生および研究に関するアドバイス / Advice regarding students and/or research

This course is conducted entirely in English. This course is open for both advanced undergraduate and graduate level students, both international and Japanese students. Your participation is a must to make this course successful. Please come to class well prepared with your reading assignment completed beforehand.

教科書 / Textbooks

書名 / Title	出版社・ISBNコード・コメント / Author, Publisher, ISBN Code, Comment
Social Change and Development: Modernization, Dependency, and World Systems Theories	Alvin So / Sage Library of Social Research / /

参考書 / Reference Books

参考になる WWW ページ / Internet Websites related to the Course

その他 / Others

担当者名 / Instructor 東 自由里

単位数 / Credit 2

授業の概要 / Course Description

What do social entrepreneurs do, and why are they becoming more active than ever today around the world? Ordinary people around the world are taking actions to solve the social problems where governments and bureaucracies have failed. They have founded nonprofit organizations to support their activities that can help the weakest, the poorest, and the ignored population. We will explore how social entrepreneurs find ways that lead to solutions.

到達目標 / Focus and Goal

How do people make a difference? What is their vision? Are there common characteristics and/or personal attributes that visionary problem-solvers have? We shall try to answer these questions by investigating real people who have acted as "change agents" in this world.

履修しておくことが望まれる科目 / Courses which students are recommended to enroll in, but not required to**授業スケジュール / Schedule**

授業日(第N回)	テーマ / Theme	キーワード / Key Word
April 12	Introduction: What is social entrepreneurship?	
April 19	Reading: "Restless People"	
April 26	1) India: Train platform schools (DVD 15min.) and NPO: South Asian Coalition on Child Servitude	
May 3	(National Holiday/No Class)	
May 10	2) Egypt: Children of Special Needs (DVD 15 min.)	
May 17	NPO: Baby Academy	
May 24	3) Thailand: Education for girls Educa t(DVD 15 min.)n	
May 31	Prostitution and Child Trafficking in Asia	
June 7	4) Bangladesh: The banker to the poorn t(DVD 15 min.)n	
June 14	Project: Grameen Bank	
June 21	Reading: "The Emergence of the Citizen Sector"	
June 28	Review	
July 5	Individual presentation	
July 12	Individual presentation	
July 19	Final Written Exam	

**(学部科目 / Undergraduate Courses) 授業外学習の指示 / Out of class assignment
(大学院科目 / Graduate Courses) 授業の方法 / Course Style**

This is a seminar type of class.

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation

種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
定期試験	20 %	Final Exam
レポート	20 %	short paper
日常点	40 %	Weekly Participation
その他	20 %	Presentation

This course is conducted entirely in English. This course is open for both advanced undergraduate and graduate level students. Your participation is a must to make this course successful. Please come to class well prepared.

受講生および研究に関するアドバイス / Advice regarding students and/or research**教科書 / Textbooks****参考書 / Reference Books**

書名 / Title	出版社・ISBNコード・コメント / Author, Publisher, ISBN Code, Comment
How To Change the World: Social Entrepreneurs and the Power of New Ideas	David Bornstein / Oxford Univeresity Press, 2003 / 0195138058 /

参考になる WWW ページ / Internet Websites related to the Course**その他 / Others**

担当者名 / Instructor 出口 剛司

単位数 / Credit 2

授業の概要 / Course Description

そもそも、社会学とは何か？ 社会的な物の見方とは、どのようなものか？ 「社会的」という表現をしばしば耳にするが、実際その答えは定かではない。また近年の学問的状况を見ると、社会学の研究対象が多様化する同時に、ポスト・モダニズムの影響で、人文科学の社会学化と社会学の脱中心化が進展している。このような現状を踏まえ、本講義は「社会学とは何か？」という基本的な問いに、理論社会学の立場から取り組んでいくことをめざす。理論社会学を専門とする学生・院生だけでなく、社会学の基本的な発想法や思考法を学びたい、幅広い専門分野をもつ学生・院生の受講を期待する。15回の講義のなかで、「社会を社会的に見る方法」を身につけたい。

講義では、社会学を支える骨格的な発想法を析出し、それが抱える問題点・課題を明らかにする。具体的には学史を概観しつつ、行為論的視座(方法論的個人主義) 制度論的視座(方法論的集合主義) システム論的視座(社会システム論) 過程論的視座(社会構築主義)という四つの基本構造を検討し、社会的思考が抱える課題(行為 = 構造のディレンマ, 統合論 = 解体論の対立)を解明する。

到達目標 / Focus and Goal

「社会学とは何か？」という問いに、理論社会学の立場から一つの視座を提起する。

社会学の理論、学説の学修を通して、社会的に「読解する力」「思考する力」「表現する力」を身につける。

履修しておくことが望まれる科目 / Courses which students are recommended to enroll in, but not required to

基礎社会学, 社会学理論, 社会学史, 社会学入門等の社会学関連科目を受講しておくことが望ましい。これらの科目を受講していない場合は事前に有斐閣新書、『社会学のあゆみ』の通読を希望。

授業スケジュール / Schedule

授業日(第N回)	テーマ / Theme	キーワード / Key Word
第1テーマ	「社会的なるもの」の学としての社会学	近代社会と社会的なるもの(Dsa Soziale)
第2テーマ	「社会的なるもの」の出現と社会学	コント社会学と社会有機体論の系譜
第3テーマ	社会学における行為論的視座	方法論的個人主義 マックス・ヴェーバーと理解社会学
第4テーマ	行為の意味論的分析	資本主義生成の行為論的分析 理念型と意味分析
第5テーマ	方法論的集合主義 社会学における制度論的視座	近代社会とアノミー
第6テーマ	制度の構造論的分析	集合表象・集合意識と社会制度論
第7テーマ	中間考察「社会学理論における行為 = 構造のディレンマ」	
第8テーマ	自然科学的まなざしとシステム論的視座	タルコット・パーソンズと社会システム論
第9テーマ	社会の体系的 = システム論的分析	価値システムの社会学
第10テーマ	人類学的まなざしと社会過程論	意味学派とミクロ社会学
第11テーマ	リアリティのミクロ社会学	エスノメソドロロジーリアリティの社会的構成

(学部科目 / Undergraduate Courses) 授業外学習の指示 / Out of class assignment**(大学院科目 / Graduate Courses) 授業の方法 / Course Style**

プリントを配布し、それに基づいて講義を進める。

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation

種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
レポート	100 %	社会学の基本学説を理解し、独自の社会的分析が展開できるかどうかを中心に評価する。 講義終了後にコミュニケーションペーパーを作成してもらう。

受講生および研究に関するアドバイス / Advice regarding students and/or research

理論社会学を専門とする学生・院生だけでなく、社会学の基本的な発想法や思考法を学びたい、幅広い専門分野をもつ学生・院生の受講を期待する。理論、学説の知識だけでなく、論文執筆上重要となる社会的な問題の立て方、思考の仕方、ロジックの組み立て方を学んでほしい。

教科書 / Textbooks

教科書は特に指定せず、講義のなかで適宜、必要基本文献を紹介する。

参考書 / Reference Books

講義のなかで、各テーマに即した文献紹介をおこなう。

参考になる WWW ページ / Internet Websites related to the Course

特になし。

その他 / Others

担当者名 / Instructor 芝田 英昭

単位数 / Credit 2

授業の概要 / Course Description

・社会保障のダイナミクスと展望
 社会保障の生成発展の歴史を振り返り、なぜ社会保障が生まれたのかを運動の視点から捉える。また、社会保障の理念の変遷をたどりながら、資本主義社会における社会保障の限界についても学ぶ。
 さらに、社会保障の財源について消費税の目的税化の是非を論議し、将来の社会保障のあり方を展望する。

到達目標 / Focus and Goal

社会保障の基礎的な「原理原則」を学ぶこと、国民や労働者の社会保障運動の必要性を歴史から学ぶ。

履修しておくことが望まれる科目 / Courses which students are recommended to enroll in, but not required to**授業スケジュール / Schedule**

授業日(第N回)	テーマ / Theme	キーワード / Key Word
第1回目	社会保障のダイナミクス	イギリスの社会保障の歴史、ドイツの「飴と鞭」
第2回目	社会保障のダイナミクス	第二次世界大戦後の社会保障の発展
第3回目	社会保障の理念の変遷とその意義	レーニン「社会保険綱領」、アメリカ「社会保障法」
第4回目	社会保障の理念の変遷とその意義	ニュージーランド「社会保障法」、ベヴァリッジ・リポート
第5回目	社会保障における「社会的排除」の位置づけ	イギリス「第三の道」、社会的排除と福祉国家
第6回目	社会保障における「社会的排除」の位置づけ	イギリスの社会的排除
第7回目	社会保障改革の現局面と運動の課題	心自由主義の台頭
第8回目	社会保障改革の現局面と運動の課題	「国民保険」構想、労働組合の役割
第9回目	消費税の本質と福祉目的税化への疑問	消費税導入のねらい
第10回目	消費税の本質と福祉目的税化への疑問	福祉目的税
第11回目	かつての福祉国家ニュージーランドがたどった道	福祉国家から市場主義国家、規制緩和
第12回目	かつての福祉国家ニュージーランドがたどった道	労働契約法
第13回目	新しい社会保障の姿と「社会保障税」の提案	社会保障の統合、社会保障執行機関
第14回目	新しい社会保障の姿と「社会保障税」の提案	新しい社会保障の財政見直し

(学部科目 / Undergraduate Courses) 授業外学習の指示 / Out of class assignment**(大学院科目 / Graduate Courses) 授業の方法 / Course Style**

テキスト全7章を、隔週毎に学生が発表し、その間の週に前回の章の論議を行う。

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation

種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
レポート	58 %	発表をもってレポートの代わりとする。
日常点	42 %	出席は1回3点として、14回で42点の配分とする。

受講生および研究に関するアドバイス / Advice regarding students and/or research

隔週に学生の発表を行うが、原則として2人1組とする。また、発表においては「レジュメ」の作成を義務づける。

教科書 / Textbooks

書名 / Title	出版社・ISBNコード・コメント / Author, Publisher, ISBN Code, Comment
社会保障のダイナミクスと展望	芝田英昭 / 法律文化社 / 4-589-02891-3 /
テキストは、必ず事前に読んでおくこと。	

参考書 / Reference Books**参考になる WWW ページ / Internet Websites related to the Course****その他 / Others**

担当者名 / Instructor 佐藤 春吉

単位数 / Credit 2

授業の概要 / Course Description

本講義では、社会文化論として、近代社会の文化の根本問題を深く考察したM.ヴェーバーの文化社会学の理論的把握に関連する方法論的検討を行いたい。はじめに、本学部人間文化学系テキスト『方法としての人間と文化』所収の拙稿「人間と文化を考える」を扱い、文化の理論把握のための基本概念をおさえておきたい。その後、M.ヴェーバーの文化科学の方法理解をめざして、『職業としての学問』『職業としての政治』、『社会科学と社会政策にかかわる認識の「客観性」』（いずれも岩波文庫）を取り上げ、その後、西欧文化の合理化と価値諸領域の分裂問題を深く考察している有名な『宗教社会学論集序言』『世界宗教の経済倫理序論』、『世界宗教の経済倫理、中間考察』（いずれも、『宗教社会学論選』みすず書房所収）を中心に、テキスト講読を行う。

M.ヴェーバーの文化科学は、行為の意味理解、価値と意味の概念を中心に展開される。それに関連して文化価値、価値領域、価値自由や価値分析(価値解釈)という概念、客観的可能性と因果帰属の方法を駆使しつつ、西欧合理化と文化価値領域(宗教と科学、政治、経済、美、性の諸価値領域)の分裂という問題を徹底的に追及し、西欧文化と東洋文化との比較の視点を研ぎすませている。また、M.ヴェーバーの文化研究は、人間が生み出す文化価値の相克についての深い洞察に満ちており、人間の社会倫理を考えるうえで教えられるところが多い。これらのM.ヴェーバーの文化科学についての古典的研究を深く理解することは、社会学における現代文化研究にとっても、その土台となる基本問題を照らし出してくれる。また、文化科学の方法論についても、いまだに価値多く示唆に溢れている。

到達目標 / Focus and Goal

M.ヴェーバーの社会学方法論を方途として、社会文化的な諸問題を考察する視角について理解を深める。人間、価値、文化、認識、行為といった基本的な問題連関について深く考える。

履修しておくことが望まれる科目 / Courses which students are recommended to enroll in, but not required to

産業社会学部科目の「社会学史」(佐藤担当)を受講していることは理解に役立つであろう。その他、同じく学部科目である「基礎社会学」も役立つと思われる。大学院科目では、特定科目を上げないが、社会学の理論系諸科目は、あわせて履修することを勧める。

また、科目ではないが、上記の諸文献については、できるだけ事前に一度は読んでおくこと。講義での講読では、その自分の理解を一つ一つ確かめ、深める過程と位置づけて欲しい。本講義では、その自学自習段階における受講生の「理解の程度」を試めず(試される)、という緊張感をもって受講して欲しい。漫然とテキストも読まずに参加することは絶対お断りしたい。

また、できれば、学部発行の『産社ハンドブック』における拙稿「要約の仕方」を事前に読み読書の方法、要約の方法についても学ぼうつもりで受講するならば、有益ではないかと思う。

授業スケジュール / Schedule

授業日(第N回)	テーマ / Theme	キーワード / Key Word
第1回	本講義の進め方、およびM.ヴェーバーの社会学と思想について概説	文化、文化科学、M.ヴェーバー、理解社会学
第2回	拙稿「人間と文化を考える」『方法としての人間と文化』ミネルヴァ書房を講読	人間、文化、意味、記号、解釈学
第3回	M.ヴェーバー『職業としての学問』講読1	科学、科学の価値前提、価値自由、
第4回	M.ヴェーバー『職業としての学問』講読2	世界の脱魔術化、知性化、合理化と学問の意味
第5回	M.ヴェーバー『職業としての政治』講読1	政治、責任倫理、価値自由、権力、意味
第6回	M.ヴェーバー『職業としての政治』講読2	同上
第7回	M.ヴェーバー『社会科学と社会政策にかかわる認識の「客観性」』講読1	文化科学、現実科学、価値自由、価値観念、価値理念、科学の価値前提、因果帰属、理念型
第8回	M.ヴェーバー『社会科学と社会政策にかかわる認識の「客観性」』講読2	同上
第9回	M.ヴェーバー『社会科学と社会政策にかかわる認識の「客観性」』講読3	同上
第10回	M.ヴェーバー『宗教社会学論集序言』講読	西欧合理化、合理主義、エートス、意味喪失の危機
第11回	M.ヴェーバー『世界宗教の経済倫理・序論』講読1	世界宗教、経済倫理、救済宗教、階級、神義論、禁欲倫理、知性主義、非合理主義
第12回	M.ヴェーバー『世界宗教の経済倫理・序論』講読2	同上
第13回	M.ヴェーバー『世界宗教の経済倫理・中巻考察』講読2	現世拒否、禁欲と神秘主義、カリスマ、預言、価値領域の分裂、神々の闘争
第14回	M.ヴェーバー『世界宗教の経済倫理・中巻考察』講読3	同上
第15回	本講義のまとめ	

(学部科目 / Undergraduate Courses) 授業外学習の指示 / Out of class assignment
(大学院科目 / Graduate Courses) 授業の方法 / Course Style

テキスト講読、受講者に報告をお願いし、質疑応答討論を行う。私も積極的に問題を深められるように発現し、解説を行うつもりである。

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation

種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
レポート	60 %	最終レポートを課す。課題は、講義の内容に関連したものから提示。
日常点	40 %	講義では、テキストの講読を行う。受講生に要約レジメの作成と問題提起を行ってもらい、受講状況と報告状況、討論参加状況を日常点として勘案する。

受講生および研究に関するアドバイス / Advice regarding students and/or research

テキストについては、事前に必ず読んでおくこと。講義には、自らの読解力を確かめるような姿勢で臨んで欲しい。また、レジメ作成の練習としても自覚的に取り組んで欲しい。その点では、学部発行の『産社ハンドブック』における拙稿「要約の仕方」を事前に読み、読書の方法、要約の方法についても学ぼうと受講するならば、有益ではないかと思う。古典の読解は、表面を読むだけでは、会得できない。問いを出し、考えながら、対話的に読むこと、書かれていない思想を読みとるような姿勢が求められる。この点についても、講義の中で、ともに論じていきたい。

教科書 / Textbooks

書名 / Title	出版社・ISBNコード・コメント / Author, Publisher, ISBN Code, Comment
人間と文化を考える『方法としての人間と文化』所収	佐藤春吉 / ミネルヴァ / / 人間と文化の基本的な関係、文化論の構造理解にかかわる論点を解説してある。
職業としての学問	M.ヴェーバー / 岩波文庫 / / シラバスで解説してある
職業としての政治	M.ヴェーバー / 岩波文庫 / / 同上
社会科学と社会政策にかかわる「認識」の客観性	M.ヴェーバー / 岩波文庫 / / 同上
「宗教社会学論集序言」「世界宗教の経済倫理・序論」「同・中間考察」「宗教社会学論選」所収	M.ヴェーバー / みすず書房 / / 同上

参考書 / Reference Books

参考文献

時間がなく、講読出来ないが、M.ヴェーバー「文化科学の論理学の領域における批判的研究」「歴史は科学か」みすず書房所収、もぜひ参照して欲しい。

その他の参考文献は、数多いが、山ノ内靖「マックス・ヴェーバー入門」岩波書店、モムゼン「マックス・ヴェーバー」未来社、シュルプター「現世支配の合理主義」未来社を挙げておく。なお、私の学部での「社会学史講義レジメ」のM.ヴェーバーの部分なども参考になると思う。

参考になる WWW ページ / Internet Websites related to the Course

その他 / Others

担当者名 / Instructor KIDD DOROTHY

単位数 / Credit 2

授業の概要 / Course Description

本科目は、市民によるNPO / NGO(非商業・非政府)のメディア活動に焦点を合わせる。「メディア産業」として運営されている現在のメディア・システムに対して、市民がどのように活動してきたか、また、将来的にどのような可能性があるのか。南北アメリカの活動の具体例を取り上げながら検討する。ビデオ、ホームページ、文献などによって、低出力ラジオ、ネット・アクティビズム、コミュニティラジオ、またはマイノリティ、シニア市民、先住民族、若いマイノリティ市民、女性、などによるメディア・プロジェクトと企業や政府の政策 に対するキャンペーンなどの活動について学ぶ。日本で、また国際的に、どのような動きがあるのかも視野にいれる。講義とビデオは主に英語、参考文献、授業でのディスカッションなどグループワークは日本語。期末レポートは日本語、または英語で、翻訳・通訳、必要に応じてあり。

到達目標 / Focus and Goal

まだ新しいこのような分野について、最新の動きを知り、学ぶことが目的である。

履修しておくことが望まれる科目 / Courses which students are recommended to enrolle in, but not required to

授業スケジュール / Schedule

授業日(第N回)	テーマ / Theme	キーワード / Key Word
第1回6月2日(金)4 限 (2:40-4:10)]	授業構想・流れ・教授・テーマの紹介 Introduction: about the course, teacher, and topic	About this course. Overall framework for the course. Self-introduction. What are movements for media justice and democracy? Internationally? In North and South America? In the past? Present? Future? What kinds of actions are there? Through video clips and web-site reviews we will introduce students to three sets of social actors involved in making change in the media, ie. media reformers, alternative/autonomous media producers, and citizen/social justice communicators.
第2回6月6日(火) 6、7限 (6-7:30)	南北アメリカのメディア環境とその政治的・経済的背景	カナダ・米国のメディア環境の現在、その背景にある要素・社会とデモクラシーへの影響・Media environment in South America and North American influence on it
第3回6月9日(金) 4、5限 (2:40-4:10、 4:20-5:50)]	南北アメリカにみる市民のメディア、オルターナティブメディア、独立メディア(1) Citizens, alternative and independent media in the Americas (1)	オルターナティブメディアとはなにか? どのように生まれてくるのか? 誰の手によってつくられているのか。多様な活動と参加者は、どのような違いがあるのか? 具体例を取り上げながら、それぞれの特徴、歴史、社会的文脈、作る内容、組織・運営の側面、などから考える。60~90年代:パブリック・アクセス(ペーパータイガー)、'チャレンジャーフォーチェンジ'プロジェクト、カナダ先住民族のラジオとテレビ衛星放送など、Bolivian Miners Radio, Citizens and Farm Forum
第4回[6月13日 (火)6、7限 (6-7:30、7:40-9:10)]	南北アメリカにみる市民のメディア、オルターナティブメディア、独立メディア(2) Citizens, alternative and independent media in the Americas (2)	90年代から現在:インディメディア、低出力ラジオ、FIRE、オルターナティブホームページ、新しい'tactical'メディア・カルチャー・ジャミング Culture jamming (北米とブラジル North America and Brasil).
第5回6月16日(金) 4、5限 (2:40-4:10、4:20-5:50)]	メディア政策と企業を対象にしたアクティビズム(北米) (1) Activism targeting Media Policy and Companies (N America) (1)	メディア企業の合併、放送免許更新などをめぐる FCC (米・連邦通信委員会)を対象にしたキャンペーン National campaigns around the FCC regarding media consolidation and license renewals.
第6回[6月20日 (火)6、7限 (6-7:30、7:40-9:10)]	メディア政策と企業を対象にしたアクティビズム(北米) (2) Activism targeting Media Policy and Companies (N America) (2)	ケーブル、ワイヤレス、著作権などの政策に関する最近のキャンペーン campaigns around cable, and wireless, and intellectual property restrictions.
第7回[6月23日 (金)4、5限 (2:40-4:10、4:20-5:50)]	メディアの社会的公正(media justice)をめざして多様なコミュニティが行うキャンペーンと活動(1) Campaigns and actions by diverse communities seeking social justice in the media: Historical movements	メディアの社会的公正とは何か? その歴史的な展開 < http://www.youthmediacouncil.org > Unity/The Association of Journalists of Color < http://www.unityjournalists.org >

第8回[6月27日
(火)6、7限 (6-
7.30, 7:40-9:10)]

メディアの社会的公正 (media justice) をめざして多様なコミュニティが行うキャンペーンと活動(2) - Campaigns and actions by diverse communities seeking social justice in the media: Current Movements

Media justiceの最近の動き: ラジオ大企業をターゲットにした若いマイノリティ市民のキャンペーン、テキサス州でのラテンアメリカ系市民の活動など 国際的なレベルで行われているメディア・デモクラシーとコミュニケーションの権利を求めるムーブメント 国際的な動きの歴史: マクブライド委員会報告、人々のコミュニケーション憲章、APC, CRIS, AMARCなど 世界情報社会サミット (WSIS、2002~5年)、世界知的所有権機関(WIPO)、ユネスコ文化的多様性宣言などをめぐる活動 Actions around WSIS, WIPO / UNESCO Declaration on Cultural Diversity etc. まとめ: 日本での動きなど Summary: Developments in Japan etc.

(学部科目 / Undergraduate Courses) 授業外学習の指示 / Out of class assignment
(大学院科目 / Graduate Courses) 授業の方法 / Course Style

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation

種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
レポート	20 %	学期末レポート(英語で書く場合は1~2ページ程度、日本語で書く場合は3~4ページ程度。)
日常点	80 %	出席、グループ活動への積極的な参加

受講生および研究に関するアドバイス / Advice regarding students and/or research

社会とメディアに関心がある大学院生、学部生も歓迎する。英語のbasicレベルで聞き取り、読むことができる。必要に応じて、日本語通訳がある。文献は主に日本語。

教科書 / Textbooks

参考書 / Reference Books

- McChesney and Hackett. "Beyond Wiggle Room: American Corporate Media's Democratic Deficit, Its Global Implications and Prospects for Reform.
- DeeDee Halleck The Impossible Possibilities of Community Media
- MacBride Report マクブライド委員会報告
- People's Communication Charter
- The state of the News Media 2005: an Annual Report on American Journalism.
<http://www.stateofthemedial.org>
- Gumucio Dagron (2005) Miners' Radio Stations- A unique communication experience from Bolivia

参考になる WWW ページ / Internet Websites related to the Course

- [www. Freepress.Net](http://www.freepress.net)
- www.mediatank.org
- <http://alainet.org>
- <http://www.stateofthemedial.org>
- <http://www.youthmediacouncil.org>
- <http://www.unityjournalists.org>

その他 / Others

担当教員について:

- Chair of the Department of Media Studies at University of San Francisco, California. M.A. and Ph.D. in Communication from Simon Fraser University (Canada). Her doctoral field work in Latin America was supported by a Social Science And Humanities Research (SSHRC) Award; her M.A. field work in India was supported by the Canadian International Development Agency (CIDA).
- published in the areas of political economy of media, media and social change and community media.
- a media educator, independent media producer and communications consultant for 30 years, working with citizen groups in radio, video and film.

ビデオなどの資料: 主なもの

- Radio Novelas: Produced in Montreal by Nutaq Media. Documentary dealing with an exchange between native radio broadcasters in Quebec and Bolivia. Shows the famous Bolivian miners' radios, as well as a discussion of making radio soap operas and other radio programmes that are relevant to local (aboriginal) communities. カナダケベック州とボリビアの先住民族のラジオ放送局の交流プログラムについてのドキュメンタリー
- Ikajurti: The Helper. Midwifery in the Canadian Arctic. Produced by the Inuit Broadcasting Corporation and Inuit Women's Association. (Dorothy Kidd was co-director.) Documentary about the problems of modernization of northern aboriginal communities, which led to the removal of aboriginal women during childbirth and a number of related social problems. Example of a community issues video production. (イヌイト民族の女性についてのドキュメンタリー)
- Los Cumiches. Produced in Nicaragua about a children's radio programme. Good example of alternative media, made of, by and for by the children of the community of Esteli. (ニカラグア・子供のラジオプログラムについてのドキュメンタリー)
- Videos sem sizo. Short video documentaries. Produced in Brasil. Includes one about Critical Mass, the bicycling movement, and a media literacy/culture jamming one. (ブラジルでのカルチャージャミングについてのドキュメンタリー)
- * Video activism from San Francisco サンフランシスコのビデオ・アクティビズム
- La Piel de la Memoria/Skin Of Memory. A Documentary about a Public art project in Colombia. We produced it at USF. (コロンビア)

特殊講義I SB § 応用社会学特論VI SB § 応用社会学特論 SG

30132

担当者名 / Instructor SJOSTRAND GLENN単位数 / Credit 2授業の概要 / Course Description

本科目のシラバスは別途、掲示していますので、そちらを参照してください

到達目標 / Focus and Goal履修しておくことが望まれる科目 / Courses which students are recommended to enroll in, but not required to授業スケジュール / Schedule(学部科目 / Undergraduate Courses) 授業外学習の指示 / Out of class assignment
(大学院科目 / Graduate Courses) 授業の方法 / Course Style成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation受講生および研究に関するアドバイス / Advice regarding students and/or research教科書 / Textbooks参考書 / Reference Books参考になる WWW ページ / Internet Websites related to the Courseその他 / Others

担当者名 / Instructor ETZRODT CHRISTIAN

単位数 / Credit 2

授業の概要 / Course Description

The aim of the course is to provide a critical introduction of sociological macro-theories. The positions of opposing theorists will be discussed in relation to specific social problems (social order, distribution, meaning, and social change).

The course will allow students to acquire an understanding of fundamental problems and concepts of the social sciences and the ability to evaluate the scientific and ethical strengths and weaknesses of different theoretical approaches.

到達目標 / Focus and Goal

The course will allow students to acquire an understanding of fundamental problems and concepts of the social sciences and the ability to evaluate the scientific and ethical strengths and weaknesses of different theoretical approaches.

履修しておくことが望まれる科目 / Courses which students are recommended to enroll in, but not required to

Regular attendance is essential.

授業スケジュール / Schedule

授業日(第N回)	テーマ / Theme	キーワード / Key Word
	Introduction and methodology (How can we find the truth?)	Ideal types, falsification, and the postulate of adequacy
	How can we describe human actions? Action and interaction theory (Alfred Schutz and game theory)	From action theory to interaction problems: cooperation, distribution, and coordination
	How is social order possible? Cooperation I: Thomas Hobbes	Exchange of freedom for security
	Cooperation II: Talcott Parsons	Free choice of socialized individuals to cooperate
	Cooperation III: Hobbes-Parsons dilemma	Contradiction between individual and collective interests
	What are the effects of modern economy? Distribution I: Adam Smith	Efficiency of production and the invisible hand
	Distribution II: Karl Marx	Inequality an class struggle
	Distribution III: Smith-Marx dilemma	Contradiction between efficiency and equality
	What is the base of understanding? Coordination I: Alfred Schutz	Meaning based on experience
	Coordination II: Jurgen Habermas	Meaning based on consensus
	Coordination III: Schutz-Habermas dilemma	Contradiction between harmony and freedom
	What are the effects of modernity? Identity and social change I: Emile Durkheim	Organic solidarity and egoistic individualism
	Identity and social change II: Max Weber	Rational bureaucracy and charismatic revolutions
	Identity and social change III: Durkheim-Weber dilemma	Contradiction between material and non-material life quality
	Political implications of the value dilemmas in modern societies	Authoritarianism, conservatism, socialism, liberalism

(学部科目 / Undergraduate Courses) 授業外学習の指示 / Out of class assignment**(大学院科目 / Graduate Courses) 授業の方法 / Course Style**

Presentations of main points by instructor and class discussion (in English and Japanese)

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation

種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
日常点	100 %	Attendance, participation in discussions Assessment according to the student's ability to evaluate scientific arguments
その他	0 %	Attendance at least two-thirds of lectures is a precondition for valid assessment

受講生および研究に関するアドバイス / Advice regarding students and/or research**教科書 / Textbooks**

No textbook. The instructor will provide summaries of the lecture.

参考書 / Reference Books**参考になる WWW ページ / Internet Websites related to the Course**

特殊講義I SE § 応用社会学特論 SK § 応用社会学特論VI SE

40249

担当者名 / Instructor NGA DO HANH, LAM BUI THI

単位数 / Credit 2

授業の概要 / Course Description

本科目のシラバスは別途、掲示していますので、そちらを参照してください

到達目標 / Focus and Goal履修しておくことが望まれる科目 / Courses which students are recommended to enroll in, but not required to授業スケジュール / Schedule(学部科目 / Undergraduate Courses) 授業外学習の指示 / Out of class assignment
(大学院科目 / Graduate Courses) 授業の方法 / Course Style成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation受講生および研究に関するアドバイス / Advice regarding students and/or research教科書 / Textbooks参考書 / Reference Books参考になる WWW ページ / Internet Websites related to the Courseその他 / Others

担当者名 / Instructor 岡田 まり

単位数 / Credit 2

授業の概要 / Course Description

社会福祉援助(ソーシャルワーク)の実践や研究は、対象や領域、アプローチの違いを越えて共通する基盤のうえにたって行われることが望ましい。本科目では、そのような共通基盤を築くことを目指して、社会福祉援助におけるキーワードを取り上げて議論や演習を行う。テキストのほか、キーワードに関連する事象、事例、実践、論文等について受講生がもつ情報を共有し、幅広い領域に触れることで、各自の関心領域や研究テーマに広がりや深みを加える可能性を追求する。

到達目標 / Focus and Goal

- ・社会福祉援助の目的と方法、専門職の役割について、文献を引用しながら記述することができる。
- ・社会福祉実践に必要な専門知識、技術、価値観とはどのようなものか述べるができる。
- ・社会福祉援助の実践と研究に必要な基本スキル(文献の検索とレビュー、クリティカル・シンキング、プログラムの計画・実施・評価、対人支援に役立つコミュニケーション、プレゼンテーション)を活用できる。

履修しておくことが望まれる科目 / Courses which students are recommended to enroll in, but not required to

大学院での入門コースのため、特になし。

授業スケジュール / Schedule

授業日(第N回)	テーマ / Theme	キーワード / Key Word
第1回	オリエンテーション	アイスブレイキング、授業計画
第2回・第3回	社会福祉援助とは何か	定義、ミッション、援助のプロセスと方法、専門職の役割
第4回～第6回	個人・家族へのアプローチ	発達論、家族システム論、家族の特性と機能
第7回～第9回	グループへのアプローチ	グループの意義とリスク、グループのステージ、グループ・システム論
第10回～第12回	組織へのアプローチ	組織の運営管理、プログラム開発
第13回～第15回	社会へのアプローチ	法制度、市民参加型実践

(学部科目 / Undergraduate Courses) 授業外学習の指示 / Out of class assignment**(大学院科目 / Graduate Courses) 授業の方法 / Course Style**

この授業は、講義と演習を組み合わせで行う。4つのアプローチについては、はじめに担当者が講義をし、その後、受講生グループが企画運営する演習を行い、最後に振り返りとまとめを行うかたちで進める。講義と演習は、指定文献を授業前に読んでおくことを前提として行う。演習については、グループメンバーと担当者が事前に相談のうえ企画する。

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation

種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
日常点	100 %	演習活動、課題への取り組み、ミニレポートなどを総合的に評価する。

受講生および研究に関するアドバイス / Advice regarding students and/or research

研究のためにテーマを絞り込むことは大切だが、体系的な理解や多面的な視点、基本的スキルがあってはじめて、テーマを適切に捉えることが可能になる。この授業は、関連領域や未知の領域にもチャレンジする機会になる。思わぬところに共通点や影響を発見して、理解が深まるはずである。

教科書 / Textbooks

書名 / Title	出版社・ISBNコード・コメント / Author, Publisher, ISBN Code, Comment
新社会福祉援助の共通基盤 上下	(社)日本社会福祉士会編 / 中央法規 / / 社会福祉士の現任者研修用テキストで、援助に必要な概念や技法等が包括的にまとめられている。

参考書 / Reference Books

書名 / Title	出版社・ISBNコード・コメント / Author, Publisher, ISBN Code, Comment
Direct social work practice: Theory and skills(5th ed.)	Dean H.Hepworth, Ronald H.Rooney, & Jo Ann Larsen / Brooks/Cole / 0-534-25104 / 米国のソーシャルワーク修士課程で用いられる定番のテキスト。頻りに引用されている。
Techniques and guidelines for social work practice (6th ed.)	Bradford W.Sheafor, Charles R. Horejsi, & Gloria A. Horejsi / Allyn and Baco / 0-205-29555-x / ソーシャルワーク実践の概念や技法について項目ごとにまとめたもの。頻りに引用されている。

参考になる WWW ページ / Internet Websites related to the Course**その他 / Others**