

1) 担当する全科目で、毎回コメントペーパーの提出を求め、各受講生の授業内容の理解状況を確認するとともに、次回以降の授業で適宜コメントするようにし、双方向の授業運営を実施している。

I require all the students to submit feedback sheet on their learning every class so that I can check students' progress of their learning in the courses. I also make brief comments in class based on the feedback sheets in order to run interactive classes.

2) 担当する全科目で、毎回ペアワークや小グループでのタスクを設定し、受講者が主体的に参加することで、互いに協力しながら意見交換をして自らの学びを深められるよう参加型の授業内容を構成している。

I set in-class tasks in pairs and in small groups in order to organize all the classes that students can actively participate. By supporting each other in every in-class activity, I aim to teach that the students can take initiatives in exchanging their opinions so that they can become autonomous and responsible learners.

3) 国際学生の TA を雇用し、異なる文化背景をもとに、多様な視点での意見交換を授業内で行うことにより、多文化環境での学びを促進している。

I invite international postgraduate students as TAs in order to facilitate students' learning in multicultural environments by exchanging opinions in diverse perspectives based on different cultural backgrounds.